

Al-Siraj

Vol:01

2023-2024

Patron

Mohammad Yousuf Mantoo (Chairman)

Convener

Mohammad Aasif Dar (Principal)

Editor

Aadil Bashir Dar (Teacher)

Assistant Editor

Mohammad Hussain Bhat (Teacher)

Typing Assistant

Suhail Ahmad Ganaie (Computer Operator)

Photography

Mohammad Aasif Lone

Jamia Siraj-ul-uloom Imamsahib, Shopian

www.sirajululoom.com

email: jsuedu786@gmail.com

Contact: +91 7780952420,+91 9149925499

ISBN: 978-93-90666-89-8

© Reserved with the Jamia Siraj-ul-uloom Imamsahib, Shopian

www.sirajululoom.com

email: jsuedu786@gmail.com

Contact: +91 7780952420,+91 9149925499

All material in this issue is protected by Copyright and cannot be reproduced in any manner, including photocopying, recording or other electronic and mechanical method, without the permission of the publisher. Views expressed in various articles are that of the contributor.

Printed and Published by



Wular Publishing House, Kulgam, J&K-192231

email: wularpublishinghouse@gmail.com

Ph: +91-6005053729, +91-8082130273

Design and Layout: Wular Publishing House



Contents

S.No.	Title	Author	Page No.
1.	Blessings of Allah	<i>Farooq Ahmad Bhat</i>	21
2.	The Contribution of Jamia Siraj Ul Uloom in Promoting Islamic Education in Kashmir	<i>Yabya Malik</i>	22
3.	English Language Teaching to Underprivileged Learners:	<i>Mohammad Aasif Dar</i>	23
4.	The Teacher	<i>Arif Manzoor</i>	29
5.	Happiness	<i>Mohammad Hussain Bhat</i>	30
6.	Ethical Values in Islam	<i>Junaid Amin Mir</i>	32
7.	Prohibition of Interest (Riba) in Different Religions	<i>Hafiz Tawseef</i>	33
8.	Dowry	<i>Zaid Muzaffar</i>	37
9.	Artificial Intelligence	<i>Mr. Asif Ahmad Lone</i>	39
10.	Edit your thoughts	<i>Hafiz Simnan imtiyaz</i>	43
11.	Botanical Names of Some Kashmiri Plants	<i>Waseem Manzoor Bhat</i>	42
12.	A Journey	<i>Arsalan Manzoor Mir</i>	43
13.	Significance and importance of sports	<i>Ishfaq Ahmad Mir</i>	44
14.	Heart	<i>Aarif Yousuf Khanday</i>	45
15.	Role of Computers in Modern Technology	<i>By Subail Ahmad Ganai</i>	46
16.	Addicted-Junkie and Alcohol Abuse	<i>By Majid Ahmad Malik</i>	47
17.	Self-confidence	<i>Samiullah Rather</i>	48
18.	Template for Social Media	<i>Dr Shakoor</i>	49
19.	Life Without Passion Is Merely an Existence	<i>Hafiz Muneeb Manzoor</i>	53
20.	Digital Marketing	<i>Ayman Iqbal</i>	54
21.	Jamia Siraj Ul Uloom: A School Of Knowledge In Kashmir	<i>M. Yabya Malik</i>	55
22.	Heaven lies beneath the feet of your mother	<i>Muntazir Farooq</i>	56

CHAIRMAN'S MESSAGE

Messege



MOHAMMAD YOUSF MANTOO

CHAIRMAN, JAMIA SIRAJ-UL-ULOOM

Allah Almighty alone is worthy to be praised and blessed be His Messenger (S.A.W) who is the truthful guide of the humanity. It is by the grace of the great and kind Allah that we have been able to make it possible to materialize the long cherished vision of such an educational institution wherein the age old division of knowledge into watertight compartments has been dispelled and unity of religious and socio-political education has been compromised to bridge the gap between the creator and his creation. We have left no stone unturned and providing a techno-savvy education to face the challenges of current scientific era. We have strained every nerve to provide conducive and favorable environment with a propose to produce intellectuals and experts who will be able to direct and guide the destiny in the light of the Quranic teachings and the teachings and traditions of the Blessed Prophet (S.A.W). They will be equipped with the deep scientific and Islamic understanding to shoulder the responsibility to guide the distracted Ummah. We aim at individual's emancipation from the bondage of prejudice and sectarian basis while showing respect to the values of goodness, efficiency and excellence tempered with vigorous pursuit of truth and authenticity.

May Allah bless the soul of Peer Gul Mohammad Sofi (R.A) of Shopian, by the untiring efforts of whom "JSU" Educational Society has been able to initiate and establish this grand institute. Jamia Siraj ul Uloom, which is sure to quench the thirst of the knowledge aspiring minds. May Allah Subhana Wa Ta'ala grant his audience to our endeavor and keep this educational institution under the umbrage of His mercy and bless us to attain the avowed goals. (Aameen)

(Mohammad Yousf Mantoo)

Chairman, Jamia Siraj-Ul-Uloom

FROM THE PRINCIPAL'S DESK

Messege



MOHAMMAD ASIF DAR

PRINCIPAL, **JAMIA SIRAJ-UL-ULOOM**

In the name of Allah, The Most Merciful, The Most Compassionate

“The golden years in school are not about lessons and home works but growing and excelling in every way possible, to fit into the fast changing and progressing world”

I am highly thankful to Almighty Allah who made it possible to publish the 1st issue of school Magazine **AL-SIRAJ**. As its name suggests Jamia Siraj Ul Uloom acts as a light that dispels the darkness and guides human intellect to the truth, reality and vision.

AL-Siraj is a perfect blend of literary articles, photography, wonderful memories of students which reflects their creativity and potential. This Magazine serves as a testament to the creativity.

The academic year 2022-23 was notable for academic prowess, innumerable achievements, well organized school events and activities.

I am delighted to share that the school is ranked the top in imparting moral, ethical and scientific education to the students across the valley.

I am proud to announce that our last batch of class 10th secured highest result in Board Examination. **Hafiz Ibni Bilal & Yasir Shabir** shared the 1st position in the school with a score of 98.4%. The 2nd position in the school was secured by **Hafiz Naveed Gulzar** with a score of 98.2% followed by **Aamir Majeed** achieving the 3rd position with a score of 96.6%. 52 students secured Distinction by securing 75% and above.

We have also achieved 100% results in 12th Board Examination with 92.2% as 1st position in the school.

Jamia Siraj Ul Uloom is also affiliated to University of Kashmir.

We are running B.A Honors in Arabic Language & Literature with 100% results.

Alhamdulillah (Praise be to Allah), 17 Students of Jamia Siraj Ul Uloom have been felicitated in the current academic year 2023-24 for their remarkable achievement of completing the Memorization of Al-Quran from the department of Tahfeez-Ul-Quran

Our students brought laurels to the institution in Co-Curricular activities as well. We have achieved 1st position in Quiz competition from university of Kashmir held in December 2022. This year we have won Taekwondo Championship held at Islamic University of science & technology Awantipora.

I would like to acknowledge the contribution, dedication and commitment of the leadership team which makes our school so successful. My deep appreciation to the Head of the Administration, HOD's and the colleagues for their support for the holistic development of the institution.

Our teachers have always been the true pillars of our school. But what has also been noteworthy is the excellent support and commitment of the Non-Teaching Staff. I thank the coordinators and teachers for guiding the students in all facts for their well-rounded development. I express my sincere thanks to our administrative and support staff for their hands-on support and dedication.

We are indeed fortunate to have such understanding, cooperative and supportive parents.

I thank all the parents for believing in us, our students; and what we do parents support gives us the strength, determination and opportunity to achieve greater things.

To end, I express my deep appreciation of the efforts made by the Magazine Committee in general and its Editorial Board in particular to ensure that the 1st issue of AL-SIRAJ sees the light of the day at the earliest.

(Mohammad Asif Dar)

Principal, Jamia Siraj-Ul-Uloom



MOHAMMAD YOUSF MANTOO
CHAIRMAN, **JAMIA SIRAJ-UL-ULOOM**



FAROOQ AHMAD BHAT
VICE-CHAIRMAN, **JAMIA SIRAJ-UL-ULOOM**



MOHAMMAD ASIF DAR
PRINCIPAL, **JAMIA SIRAJ-UL-ULOOM**



EDITORIAL BOARD

EDITORIAL

Dear Readers,

Praise be to Almighty Allah who has given us the chance to publish the first issue of “**AL-SIRAJ**” the college magazine of Jamia Siraj-Ul-Uloom. The aim is to inspire the young thoughts and to refresh, rekindle, rejuvenate the minds, hearts and souls of our esteemed readers.

The name and fame of an institution depends on the caliber and achievements of the students and teachers. The role of a teacher is to be a facilitator in nurturing the skills and talents of students.

This magazine is a platform to exhibit the literary skills and innovative ideas of teachers and students. “**AL-SIRAJ**” presents the achievements of students and contributions of teachers.

I would like to place on record my gratitude and heartfelt thanks to all those who have contributed to make this effort a success. I profusely thank the editorial board, the magazine committee, the students, and teachers and the management for giving support and encouragement and a free hand in this endeavor.

Finally, on behalf of editorial board, I would like to make it clear that every care has been taken to ensure originality of the write ups sent by students. However, the plagiarism or privacy by some students may not be ruled out. We earnestly hope that an esteemed reader will bear with us for any loophole or sporadic slip up in this edition.

I am hopeful that the readers would like our efforts.

Section editor



FOUNDER OF JAMIA SIRAJ UL ULOOM HILLOW IMAMSAHIB SHOPIAN

ALHAJ PEER GUL MOHD SOFI (RA)

JAMIA SIRAJ-UL-ULOOM

A GENERAL INTRODUCTION

It is a universally accepted fact that education based on purely Islamic lines is indispensable for the predetermined progress, development and prosperity of Ummah laid down by the Almighty Allah and His blessed Messenger (S.A.W). Modern education has undoubtedly brought immense material gains to mankind but it has marred the moral aspect of humankind altogether, reduced man to mere an earning organism. We cannot underestimate the role of modern scientific education and its related effects in bringing ease and comfort to modern man, but at the same time, it neglects the moral and spiritual aspects of human personality, giving vent to cannibal and inhumane instincts, giving rise to chaos and confusion. The need of the hour is to chastise the modern educational viewpoint to get rid of the monstrous ideologies so that the unleashed collars may again be brought to the subservience of Allah - the Almighty, and the lost rapport between the creator and the creation may again be restored. All the Muslim scholars and think tanks are unanimous on this subject that the educational backwardness is the root of all ills and menaces of Muslim Ummah and the knowledge based on the Quranic principles is the only panacea to cure the diseased Ummah of its moral, ethical and spiritual bankruptcy and ailments.

In order to dispel the social, political, educational and religious oblivion of this flower speckled valley, some philanthropists recognized the call of the hour and established an educational institution by the name of Jamia Siraj ul Uloom at Hillow Imamsahib Shopian in 1998 and furnished it with the stroke of the pen that the Jamia must be devoted to provide the confluence of Islamic and modern scientific knowledge with a purpose to bridge the gap between the two.

Stretched over an area of 121 kanals donated by a pro bono Publico and seer of Shopian, "Peer Gul Mohammad Sofi" (R.A), The Jamia provides serene and conducive environment for learners and is committed to give the best education till now it has done a commendable work in the educational field.

The Jamia is running classes from 5th to Graduation duly recognized by the J&K BOSE and is affiliated with the University of Kashmir.



AIMS AND OBJECTIVES

1. To create a class of people who are ready to serve the people and community and would be devoid of any social, communal and racial prejudice.
2. To design such an educational framework that will break the barriers between religious and scientific knowledge (education). Thus making knowledge a single unit.
3. To design educational framework on the basis of professional and technical grounds which won't infidel the fundamentals of Jamia.
4. To put forth such an educational material for the service of humanity that would be concocted with the use of modern trends and techniques or research.
5. To create a class of people who are accustomed to the Islamic conduct, etiquette and manners of life.
6. To create a class of people having deep knowledge of "Quran and Sunnah" with Islamic insight.
7. To create a class of people who possess hawk's eye on every aspect of life viz socio-politico-economic and other religious movements of the world.



LOCATION

The foundation of Jamia Siraj Ul Uloom was laid in 1998 at Imamsahib Shopian which is 9 km away from district head-quarter Shopian. The vision of JSU was cherished by great ascetic Hazrat Al-Haj PEER Gull Mohammad Sofi (R.A.). He has spent a large span of life in acquiring the land for establishing his dream university where the modern scientific knowledge could be provided along with moral and ethical Islamic education. Later peer sahib donated his life earned land spanning on 121 kanals to the Siraj Ul Uloom Educational Society.



EDUCATIONAL (SET UP) CURRICULUM

The educational curriculum and framework of Jamia Siraj ul Uloom has its own modern cum innovative structure. The whole educational curriculum has been categorized into different stages viz;

Stage 1: [Department of Hifz & Tajweed]

The first stage in Jamia spreads over three years. This stage is particularly for those students, who are interested in Hifz Quran. At this stage the main focus remains on Hifz and Tajweed i.e. the students are taught basic skills of recitation. Main academic subjects are also taught to students.

Note: For the admission to the stage, student must have passed 4th class examination.

Stage 2: This stage comprises of three years i.e., from 6th- 8th. (For admission to this stage, students must have passed 5th class examination).

Stage 3: This stage spreads over a period of two years according to the latest prescribed set up of (J&K BOSE) i.e. 9th and 10th. In these two stages (viz. stage 2 & stage 3) students are taught main subjects prescribed by J&K BOSE along with Islamic studies, Al-Quran, Hadith, Tafseer etc.

In order to develop the high cognitive potentialities in scientific cum Islamic manner; two objectives have been earmarked by JSU educational society.

- (i) To develop the basic skills of Arabic Language among students, the focus shall remain to develop the listening, speaking, reading and writing skill in the students. So that, they can understand the cognitive features of Arabic Language and thereafter make it easier for common mass.
- (ii) To develop creative powers in students so that they will comprehend Arabic language deeply. With the result they will understand the basic and fundamental beliefs, laws and principals of the Quran. Also focus is being laid upon the memorization of its verses. Dawa work training is the intimate focus of attention at this stage.

Stage 4: After the completion of 10th (Matric), the educational framework is divided as.

- (a) **Arts stream (11th + 12th):** At this stage, a special course is being taught to the students which is known as Aalimiyat.

Aalimiyat Course:

This course has been divided into two phases.

Phase first: This phase spreads over a period of three years, particularly meant for those students who have been newly (Fresh) admitted after the completion of matriculation. The first year is a crash course which is known as preparatory class for fresh students. In this phase, special attention is given to Arabic language, literature and Qirat-u- Tajweed in order to train the students for Aalimiyat Course.

Phase Second: This phase consists of only two years particularly for those students who have already passed the penultimate examination in Jamia Siraj Ul Uloom. This course is equivalent to J&K BOSE 11th and 12th. Students are taught Tafseer, Hadith, Fiqa, uloom ul Quran, Uloom

ul Hadith and uloom ul Fiqa literature. After the completion of this course the students are given 12th pass certificates from J&K BOSE and Aalimiyat certificates from the institution.

(b) Neet oriented Medical/Non-Medical courses (11th +12th): At this stage besides the J&K BOSE prescribed subjects, students are given practical knowledge of Islamiyat and Al-Quran. At this stage special attention is given to students to develop their Qirat-u-Tajweed. Moreover, students are required to memorize Al-Hadith in Arabic Language. They are also given opportunities to develop public speaking skills for a quarter of an hour after noon prayer. Special focus is also given to develop professional foundation and skills to the students so that they can easily qualify competitive exams such as NEET, JEE, NDA etc.

Fazeelat Course: This phase spreads over a period of four years as per NEP and is equivalent to graduation as classified by the University of Kashmir. After the completion of this course students are given B.A. Fazila degree by University of Kashmir. On this basis the student is eligible to get admission in different universities for further studies.

Infrastructure and developmental programs

Library: The College has a rich library and is having about 50,000 books on different subjects. The library has a spacious reading room that has the facility of a large number of Magazines, Journals, and Periodicals.

Laboratory: The College maintains two laboratories equipped with largest equipments to make the students learn and enjoy sciences in a learning conducive environment.

Computer lab: The College is having a well-equipped computer lab with a capacity of 100 students at a time. It is designed to cater the technical requirements of the staff and the students.

Smart class: The Jamia has established smart class facility, considered one of the best audio-visual tools in the educational arena.

Residential Facilities: Dreams of aspirants of quality education are made easy to realize by providing them with the residential facilities of high standards. The college has residential facilities for about 400 students. The hostels are so maintained that the students feel at home there in the hostel away from home. The hostel is situated in the sweet shades of chinar, soulful airs and rippling waters. The hostel is managed by the hostel warden who can be approached by the boarders in all matters relating to hostel and problems associated the food and tea needs of the students. The standard and quality of food is taken due care of by school authorities.

Kitchen: Jamia has a wide spaced kitchen in which all the students, teachers, workers and guests have their food in a single sitting. The food is prepared according to the menu. In the breakfast students are served with tea, bread, chick peas eggs and other confections; and two times of meals is provided at its scheduled time with different vegetables, cereals, meat, cheese etc.

Health supervision: Jamia has a first aid facility, in case of any emergency patients are referred to nearest hospital. Jamia has its own ambulance, and is planning to setup a medical unit in near future.

Morning assembly: Jamia organizes morning assembly through the year, in which student deliver speeches on different topics such as Quranic recitation and understanding, Naat, Hadith, general knowledge etc. At the same time discipline and other necessities are also checked.

Weekly programs: Weekly program is organized for residential students in order to draw out their innate talent, and creativity under the supervision of teachers. Proper attention is paid for

the development of overall personality through different innovative programs. In addition, the program “An-Nadi” is also organized after 15 days for all the students of Jamia. Alhamdulillah, we are getting fruitful results.

Functions: Jamia is celebrating an annual day function every year, in which students display their all-round potentialities with respect to academics and creativity. To draw out the best of the child, these functions are of vital importance. On this occasion, prizes are distributed among the teachers and students from the department of Hafiz, for their academic and creative Excellency. Also, honorary titles are given to the teachers, student and workers of the institute.

Sports: For physical developments and fitness, Jamia has a sports unit. After Fajr students participate in different physical fitness exercises under the supervision of physical teacher.

ACADEMIC PROGRAMMS

A. U.G Programme

1. B.A (Fazila/Honours)

B. Higher Secondary Course

1. Medical and Non-Medical (Stream)
2. Arts (Stream) (Aalimiyat)

C. Hifz-e-Quran / Memorization of the Quran

» Eligibility for Admission of Various Courses

1. Hifz Alif or 5th Class

- Eligibility: 4th Pass

2. 6th Class

- Eligibility: 5th Pass

3. Aedadia Pre-Aalimiyat (Foundation Course in Aalimiyat)

- Eligibility: 10th Pass

4. Medical/Non-Medical Courses

- Eligibility: 10th Pass

5. Molvi Course

- Eligibility: 8th Pass

» Extra Courses

1. Computer One-Year Diploma

» Subjects Taught in B.A Honors

Almiyat (11th, 12th) / (B.A) Fazeelat Courses

1. Arabic Language and Literature.
2. Al - Quran: principles and rules of recitation. Interpretations of The Quran
3. Hadith and Jurisprudences
4. Communication and spoken English
5. Disaster Management
7. Environmental studies.
8. Health and wellness studies
9. Computer Science
10. Urdu Literature
11. Islamic Studies
12. Political Science

» Subjects Taught from 5th to 10th Class

1. Al-Quran
2. Islamic Studies
3. Computer
4. English
5. General Science
6. Mathematics
7. Urdu
8. Social Studies
9. Kashmiri
10. Arabic Language & Literature

» Subjects Taught in 11th and 12th Class (Medical and Non-Medical)

1. General English
2. Physics
3. Chemistry
4. Biology
5. Mathematics
6. Al-Quran
7. Islamic Studies

» Subjects Taught in 11th and 12th Class (Arts)

1. Al-Quran
2. English
3. Political Science
4. Urdu
5. Islamic Studies
6. Arabic Language & Literature
7. Hadith & Jurisprudence
8. Interpretation of Quran- Study of Quranic Sciences
9. Arabic Grammar & Composition



JAMIA SIRAJ-UL-ULOOM ADMINISTRATIVE STAFF



WORTHY PRINCIPAL ALONG WITH THE COLLEGE FACULTY



WORTHY PRINCIPAL ALONG WITH HIGHER BLOCK FACULTY



RESPECTED H.O.D WITH MIDDLE BLOCK TEACHING STAFF



WORTHY PRINCIPAL WITH CLERICAL STAFF JSU



WORTHY PRINCIPAL WITH EDITORIAL BOARD



NON-TEACHING STAFF JSU

Blessings of Allah

*Mr. Farooq Ahmad Bhat
(Vice Chairman)*

أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
وَإِنْ تَعُدُّوا نِعْمَةَ اللَّهِ لَا تُحْصُوهَا إِنَّ اللَّهَ لَغَفُورٌ رَحِيمٌ - النحل 18

For, were you to count the favours of Allah, you will not be able to count them. Surely Allah is ever forgiving, most merciful.

The central figure in the creation is the man. This wonderful being, who is able to speak with his tongue and is capable of arguing his case with it, has been created from an insignificant sperm drop. Then many animals have been created to satisfy the necessities of his life. They provide food, clothing and conveyance for him and help satisfy his aesthetic taste as well. Then there is a remarkable system of rain water from the sky to produce crops, fruits and verdure etc on the earth to fulfil man's needs. Then there is the creation of regular days and nights and seasons, which are closely connected with all kinds of production of the earth, and also with man's general well being. Then there are oceans, which help fulfil many of his physical and aesthetic demands and provide water ways to traffic. Likewise mountains have been created to provide man with many benefits. Then there are land marks on the earth and stars in the heaven to guide travellers and navigators to the destination.

In short, there are innumerable signs in the earth and heavens which are closely interconnected and are also indispensable to welfare his very existence. All these are clear proofs that only one being has designed the entire universe and created it in accordance with that design. It's He who is all time creating new things to fit in that scheme, and working this wonderful universe that spread from the earth to boundless heavens.

So far man has been in a position to discover 118 elements which in one way or the other way integrate or disintegrate to fulfil man's necessities and wishes. In the heaven Allah protects the life of a man from ultraviolet radiation by creating a layer of ozone gas to check these harmful radiations. In his plan was to flew the man in the sky, to sail him in the sea created petroleum to run the traffic for his conveyance. It is gravitational pull that makes man's possibility to walk on the earth. It is frictional force that enables a man to set step forward.

Oh! Where are not the favours and blessings of Allah? Can a man count them? Not, not at all and never.

- Forgiveness and compassionate are Allah's attributes. He goes on showering countless blessings upon people. They behave in an ungrateful, faithless and rebellious manner towards Him.

The Contribution of Jamia Siraj Ul Uloom in Promoting Islamic Education in Kashmir

Yahya Malik
Class 9th

Jamia Siraj Ul Uloom is a prominent Islamic seminary in Kashmir that has been playing an important role in promoting Islamic and scientific education in this region. The seminary offers comprehensive curriculum that includes Arabic language, Islamic theology, jurisprudence, and other subjects. The teaching methods used by the seminary are designed to provide students with a strong foundation in Islamic education while also emphasizing critical thinking and analytical skills.

Over the years, the seminary has produced many Islamic scholars who have gone on to serve their communities in various parts of the world. The seminary has also contributed to the intellectual and spiritual growth of the community by organising seminars, conferences and other events that promote interfaith harmony and understanding.

Despite facing many challenges over the years, including political turmoil and social unrest, Jamia Siraj Ul Uloom has remained committed in its mission of promoting Islamic Education. Through its efforts, the seminary has played an important role in shaping the intellectual and cultural landscapes of Kashmir and it continues to be a beacon of light for students and scholars alike.

English Language Teaching to Underprivileged Learners:

A Puzzling Circumstances and manipulative remedial

*Mohammad Aasif Dar
(Lecturer English)
Principal*

» Introduction:

Man is neither mere intellect, nor the gross animal body, nor the heart or soul alone. A proper and harmonious combination of all the three is required for making of the whole man and constitutes the true economics of education by harmony we refer the harmony of mind, body and soul.

The term “Underprivileged” delegates to the term “disadvantaged” (Uzgiris , 1968 , cited in Kundu, 1985). They are disadvantaged section of people who are socially, economically, and locationally in an adverse situation compared to the rest of the population of the society. Educationists and social scientists have used many terms -as “deprived” (Clark and clark1953:cited in Kundu), “Psycho- socially deprived” (Kirk 1958; cited in Kundu, 1985) etc. Thus, the “underprivileged” includes – the poor, downtrodden; the ethnic minority group as the scheduled castes (SCs) and scheduled tribe (STs), locationally backward etc.

So far as the expected historical and practical reasons are concerned, knowledge of English in India has become an essential factor for an educated person. The need of English is must but the proficiency of English of underprivileged learners is poor in comparison to privileged counterparts; and they have more problems in learning it. Due to poor command of the subject they fail to represent high profile jobs. Generally learners leave colleges as they are unable to catch the language. Due to the fact that the underprivileged have low proficiency in the language as compared to privileged they face the great deal of problems in learning it.

» Problems and Factors of the underprivileged in learning English at Undergraduate level

Most of the students accomplish their basic schooling in their regional and local languages. Though they do satisfactorily in their respective core subjects, but they remain very poor in English. The students have an unknown fear and fever over English language all these years. Let us examine some of the various factors which make English language a souring grape for rural students even today.

Lack of parental supervision due to financial problems is the crucial factor which is detrimental to students. Due to poor financial background the parents are not able to devote the essential attention. So they remain alien to the target language. Every minute during the day time is valuable for them as they have to struggle to get their livelihood. The boy or a girl is also sent to work on wages at the specified time of the

year which affects their education very deadly.

One factor that prevents underprivileged from learning is the fear of the subject. This is due to the fact that English is associated with elite's culture, partially due to the inappropriate, ill – prepared syllabus; and the exam system is also biased. The content of the question, instruction, time factor and testing procedure or based on privileged class system. In exams students are asked to write urban oriented essays such as “a circus show you recently visited”, “Your favorite TV serial”, “Internet and computer”. The medium of instruction is difficult which make situation even more difficult for underprivileged.

» **Strategies for effective teaching of English at the undergraduate level to underprivileged students**

In our Country, English is taught as a subject and not as a language. Teaching English is more examination oriented. The rural or underprivileged students are intelligent but they suffer from low confidence in their use of English. Also, the prevailing methods of teaching of English are not conducive and congenial for effective learning of English. Hence it is high time to adopt simple and well known strategies for imparting effective teaching of English.

Students of rural India joining the degree college come from the poor family background. Majority of them attend the classes with single notebook which they use for all subjects. Most of them do not buy the prescribed textbooks. The Hindu, Education Plus , Sep. 01 2008 published the news item titled “Rural Students more intelligent than their urban counterparts”.

» **Increasing the motivation of Learning English.**

Teaching a second or foreign language to students in rural areas remains a great Challenge. Because performance is considered more important than for other purpose. Motivation is crucial factor which interacts with other factors involved in the language learning process.

Crooks and Schmidt (1991) and Gardner and Tremblay (1994) explored four motivational orientations.

- Reason for learning.
- Desire to attain the learning goal.
- Positive attitude towards the learning situation and
- Effortful behavior.

» **Conducting reading programs:**

Attaining sufficient proficiency in the communication skills is required in any language learnt. We learn listening, speaking, reading and writing in our mother tongue in the given order. Any language should be learned or taught in the same order. Unfortunately in India the same order of learning the skills in English is not possible. Possibilities of listening, speaking and writing are limited to the rural/ underprivileged students because their mother tongue is used in their environment. Hence opportunities of these skills are limited. But students have ample abundant materials to read. Huge numbers of English books are available in the library. Newspaper and magazines are available even in petty shops. So, students can

develop the other skills of English through developing reading skills.

» **Developing English language Skills.**

There are primarily four skills involved in English language learning i.e. Listening, Speaking, Reading and Writing (LSRW). The aim of teaching English should be to focus on these four language skills of students; Listening to and understanding spoken English; reading and writing understanding their relative importance to the second language learner is the first step.

» **Listening Skill.**

Listening is the first of four basic skills. A concentrated listener can be a good speaker. While listening, we have to pay attention to the structure of the language, pronunciation, usage of vocabulary, tone and stress. To improve listening skills the students should be exposed to Standard English speakers. They should be exposed to language through audio/video sources. Listening skill can also be developed through watching debates and discussions on channels like BBC, NDTV, and CNN-IBN Many English learning websites can also be useful in developing this skill among students.

» **Speaking Skill:**

Speaking is a productive skill. It is a difficult skill to acquire and calls for intensive practice in favorable class room conditions. Speaking is a scientific process. When we speak, different organs of our body get involved in the process. English is an egressive language because air is blown out when English is spoken. Speaking skills require correct pronunciation, stress and intonation. They also require use of words and sentence forms in meaningful contexts. Fluency and accuracy are key aspects of spoken English.

» **Reading Skill:**

As Sir Francis Bacon says, “reading makes a full man, conference a ready man and writing an exact man”. People cannot become knowledgeable without being excellent readers. Reading is the most researched one and least understood skill of all the skills. Reading habit is an indispensable tool in acquiring sound English. A teacher can develop reading habits among the students at the UG level. This can be done by motivating the students to read literature carefully selected by the teachers in order to maintain their interest.

» **Writing Skill:**

Writing is the most difficult skill to master. Writing serves as the mental discipline with attention in detail. Even students with constant listening and imitation can speak English reasonably well; when it comes to writing they are helpless. The reason is that , at school level writing is not given as much importance as is bestowed on other language skills. It is job of a teacher at the UG level to engage students in assignments and chisel their writing skill through constant practice.

» **Using Humour as a Strategy in teaching English :**

The idea of using humour in teaching English is not a new concept but it is not used much in teaching.

Humour can be a valuable tool in the process of teaching and learning English as a second language. Humour can increase attention, intention, interest and help to illustrate and reinforce what is being taught. Humour can be effectively used for increasing group dynamics, better class management, practicing grammatical structure, increasing vocabulary and learning about the culture of the English people.

» **Interactive Teaching through group discussion:**

Group discussion is excellent method of teaching and learning. Instruction should be varied from day to day to help reach the most students possible. Here the teachers are the managers and facilitators of discussions. Questioning techniques are effective in discussions. Group discussion provides greater interaction between teacher and students. Teachers maintain a greater control over what is being taught because they are able to start and control the discussion.

Svincki and Mekeachie (2001) suggested a number of ways to start a discussion that will stimulate interest and build momentum for the session. Some ways according to them to start a discussion are:

- Arousal of interest: at the beginning of the session a shared experience is created. Example: reviewing a reading topic or calling attention to a recent happening in the country or state.
- Controversy: starting a discussion with disagreement.
- Questions: questions are framed to check the background knowledge.
- A case study or problem; presenting a problem to students by asking them to consider many factors to solve the problem and keep the students focused on the same goal.

» **Role of Teacher in effective teaching to underprivileged at undergraduate level:**

As said by Sir Philip Sidney, teaching is the end of all learning. In the task of teaching English to underprivileged/ tribal learners. The role of teachers is most crucial because it is only the teacher in terms of resource through whom the dismal scene can be changed. First of all the teachers must develop an infelt affinity for the teaching profession. They must think that teaching is a noblest profession- as a teacher works in an atmosphere of idealism dealing with soul and heart and lofty ideals that sustain humanity. There is no work as such which serves the society so directly and fundamentally as teaching. It is the best profession because it creates and moulds the nation's citizenship.

Hence, a teacher should take into account everything. As Carl Rogers said, the teacher should first forget that he/she is a teacher. Instead he/ she must possess the skill of a facilitator of learning genuineness, prizing and empathy.

Price (1991) aptly remarks –“the role of a teacher is paramount in alleviating anxiety, more vital perhaps than a particular methodology. Teacher who provides a supportive and understanding environment, who employs non threatening methods, and who use appealing and relevant topics, seem to enhance the foreign language experience”.

» Useful tips to guide the underprivileged/tribal learners while teaching English

- Confidence building is very important .once the underprivileged learners realize that teachers are guides who are going to help them. This would provide hope and strength to them and will raise their self-confidence.
- Try to understand their problems in learning from the underprivileged learner's point of view, and try to solve it in the best simple procedure.
- Appreciation technique will definitely make it home. Praise them; pat them, when they give an answer. Encourage them. Underprivileged learners are shy to give answers.
- Allow the underprivileged learners answer in a word or in a group of words. Do not insist in giving full sentences. Ask easy questions which can be answered in yes /no.
- Allow the underprivileged learners answer in their first languages when they fail to answer in English or when they know the answer but are stammering.
- Do not concentrate all your attention to privileged learners. The teacher should not only concentrate and give importance to bright and clever learners but he/she should have an equal eye to each one. The teacher should give special attention and help to underprivileged learners as they need your attention and help more.
- Underprivileged tend to occupy back benches in class room. Due to poor command in the language and the fear of the teacher, they sit in last benches. The teacher should make them sit close to the best students and encourage them to learn from such students.
- Provide clues when the underprivileged learner fails to answer a question. The teacher can give learners a helping hand while answering.
- Protect the under privileged learners from bullying.
- Tolerate their errors, instead of public correction, errors can be corrected privately. Underprivileged learners can make silly mistakes, so instead of getting angry or punishing them, teacher should try to correct them.
- Develop healthy and positive attitude towards under privileged. Teacher should help to enhance their self esteem, and building in them positive views.
- Be friendly in the classroom so that the students feel confident. Through interactions, psychological barriers may be blown out. It will reduce their anxiety level, the feeling of cultural alienation and increase self confidence and interest in learning.

Reference

1. Doff, A., 2003. Teach English, A training course for Teacher. Cambridge University Press.
2. Cyril B.S.,1961. The causes and treatment of backwardness.England:University of London Press.
3. Vivian C., 2001. Second Language Learning and Second Language Teaching.Oxford University Press, New York
4. Crookes & Schmidt R.W., 1991. Motivation: Reopening the Research Agenda Language Learning 41,469-512
5. Kumar,V and Kundu M., 1982b “preparation of primers for Tribal Learners: paper presented at the National seminars on preparing primers for Tribal Learners, Calcutta.
9. Kundu, M (1985). A dissertation on “Teaching of English to tribal learning: the use of ethnically –oriented instructional strategies to improve language skills and to influence attitude.
11. Paul V., 1989. Teaching of English as a second language; Vikas publication House, New Delhi.
12. Price M.L., 1991 The Subjective Experience of Foreign Language anxiety, Cliff,NJ:prentice

“IF YOUR ACTIONS INSPIRE OTHERS TO DREAM MORE, LEARN MORE, DO MORE AND BECOME MORE, YOU ARE A LEADER”.

***“To have another language means to possess second soul”.
Learning a language is to understand others; to form connections.***

The Teacher

Arif Manzoor

Class: 9th, B

Spiritual parent of the children
Who built the every nation

Who develop skills in children for the creation
Some become doctor, some become physician

Only a teacher can understand your situation
Develops the mind for the creation

He helps us in bad situation
He shapes the future of every person

He makes the weak student as higher personification
He is every student's inspiration

For us teacher does the better preparation
To brighten our future with modification

He wants that we become good in life
So that knowledge should be as sharp as knife

Studying up to 12th is not the conclusion
As the studying have no ending session

He makes us learn to love the nature
In teacher we see the best future

Allah made the teacher 'the great creature'
If there would be no teacher, worst should have been future

He shapes all our futures
Best are all the teachers.

Happiness

*Mohammad Hussain Bhat
Lecturer English*

No matter how many stages does a human being acquire in his life. The moon, The Stars no doubt in dreams can pluck and bring down, still it is to leave this transient world and enter the real and eternal world, where there is nothing to worry about. Yet it is only a human being who expresses his happiness in different ways.

As observed in old age, a person resembles as a child as his teeth are lost. As per Shakespeare;

Is the second childishness and mere oblivion;
Sans teeth, sans eyes, sans taste, sans everything.

He still emits fountains of laughter from the gums, when he is told something that pleases him.

A goat or a simple sheep that we take to slaughter tries to eat or sniff the grass that grows on the way to the altar although she knows that she is going to be martyred. For a school going boy a Saturday evening is beautiful till Sunday evening. For him every day of the week shall be Sunday, as it seemed to him the most beautiful day of the whole week.

A dog that has never had the opportunity to touch even a false bone in a day comes to its master and wags its tail to show its contentment; still it is only a human being who really expresses this pleasant feeling in different ways.

A renowned poet William Wordsworth used to procure every pleasure from nature and he used to say.

“God in nature and nature in God”

And for another english romantic lyric poet John Keats

“A thing of beauty is a Joy forever”.

A single moment is enough to express happiness, some dudes when met after so many years relive old memories and make happy exclamations, as they fully and involuntary burst into laughter, and at that particular time they even forgot their age, time, circumstances and the atmosphere around them. This laughter is called the best medicine. It has been observed that laughter unites people. Very different kinds of people can be together if they share the same sense of humour. Laughter improves the function of blood vessels and increases blood flow, which can help protect a person against a heart attack, when we take many deep breaths.

It is said that once the most developed nation of Asia, Japan faced the ailments of heart disorders, and after investigating the matter it was ascertained that it is because people remain busy with their work in their cabins and they don't get enough time to laugh at all. After then the Japanese minimized these dis-

orders by proclaiming laughter therapies that were provided in the form of video jokes displayed on the big screens on the walls of their cabins.

As observed and experienced, one of the best smile is produced when someone tickles us and we giggle helplessly, for a particular time nonstop. This type of pleasant feeling makes us feel the happiest people of the world. It removes dark clouds that we sometimes feel, we are surrounded in.

Happiness is an enduring state of mind consisting not only of feelings of joy, contentment and other positive emotions, but also of sense that one's life is meaningful and valued. Happiness' is not to be confused with joy, ecstasy, bliss or other more intense feeling. It is a state, not a trait. In other words it isn't a long lasting feature but a changeable state. Still it is a state of being happy. True happiness is enjoying your own company and living in peace and harmony with your body mind and soul. To be truly happy, you don't need other people or material things.

Some people express their happiness when they recall their home at a far distant and remote place and say, they are missing their home badly. There is a Kashmir saying.

“Home I will sacrifice thousand houses for you; I don't want to go beyond your walls. I have been to several places, but I have seen no place dear than you at all”.

There are the people who find comfort and satisfaction in the company of their beloved ones. They cannot bear their separation as it seems to prey them, and they say.

“If I think of forgetting you
The beats of the heart protest.”

There are numerous occasions; we feel are beautiful and pleasant. But this quote is very dear to me.

“Tears and smile are the two Sides of the same coin, but it is one of the best moment in life, when they are at the Same time”

Suppose a mother's only son is lost in childhood and she cries in his remembrance for year's. Then one day after ten to fifteen years the lost son returns home and appears before her much awaited eyes at first she doesn't even believe her eyes then the both involuntarily hug each other and start crying. They feel a sort of sweet pain. But this act of laughing and crying at the same time seems to me the expression of the most beautiful happiness in the world.

Ethical Values in Islam

*Junaid Amin Mir,
Class 12th*

Ethics means set of principles or a system of moral standard and ethical means consistent with agreed principal of correct moral conduct. In the structure of Islamic teachings ethical values enjoy a place of crucial importance. Ethical and moral evolution was one of the main objects for which the beloved Prophet Muhammad saw was sent. The Prophet Muhammad (s.a.w) himself has said:-

1. I have been sent down by Allah to teach moral virtues and to evolve them the highest perfection.
2. The best among you are those who possess the best manners.
3. A man with bad manners and a bad moral conduct shall not enter paradise.
4. No Sin is more detestable to Allah than Bad Manners.

These traditions of Prophet Muhammad (s.a.w) show the enormous importance of the virtues in Islam.

The Main virtues which Islam mentions are:-

1. Virtues (Fada'il)

A. Truthfulness (Sidq)

Truthfulness means true thought, true words and true actions. It can be defined as struggling to preserve one's integrity and to avoid hypocrisy and lying, even in strained circumstances when a lie will cause freedom. Allah says in the Qur'an; (O) you, who have believed, fear Allah and are with those who are true. {9:119}

The Prophet of Islam declared: Be truthful, for truthfulness leads to Piety and Piety leads to Paradise.

B. Justice (Adl):

Adl is an Arabic word meaning Justice. In the Islamic worldview, Justice denotes placing things in their rightful place. It also means giving other's equal treatment. Justice is also a moral virtue in Islam and an attribute of human personality. Allah says in the Qur'an; surely Allah enjoins Justice, Kindness and the doings of good to kith and kin, and forbids all that is shameful, evil and oppressive. {19:90}

The Prophet of Islam has declared, "People, beware of injustice, for injustice shall be darkness on the day of Judgement".

C. Modesty (Haya):

Haya is an Arabic word derived from the word Hayat, which means Life. The original meaning of haya refers to a bad and uneasy feeling accompanied by embarrassment, caused by one's fear of being exposed for some unworthy or indecent conduct. Almighty Allah says in the Qur'an; and those who Preserve their Chastity (these will dwell in Gardens, Honoured) 23:5

Prohibition of Interest (Riba) in Different Religions

*Hafiz Tawseef
Teacher*

Riba literally means to grow or to increase. Technically, it denotes the amount that a lender receives from a borrower at a fixed rate in excess of the principal.” It is of two kinds:

RibaFadal - taking something excess in exchange of specific commodities which are homogeneous.

RibaNasi'a - taking interest on loaned money

In English it is usually translated as “INTEREST” or ‘USURY’

» Introduction

The concept of “Riba” has a long historical life. In recent times, it has been interpreted as interest above the legal or socially acceptable rate. Accepting this broad definition for the moment, the practice of interest can be traced back approximately four thousand years and during its subsequent history it has been repeatedly condemned, prohibited, scorned and restricted, mainly on moral, ethical, religious and legal grounds. Among its most visible and vocal critics have been the religious institutions of Hinduism, Buddhism, Judaism, Islam and Christianity

» Prohibition in Hinduism and Buddhism

Among the oldest known references to riba are to be found in ancient Indian religious manuscripts and Jain, provides an excellent summary of Indigenous Banking in India It is during this latter period that the first sentiments of contempt for interest were expressed. The expression of prohibition can be clearly seen from following references

Vasishtha: A well known Hindu law-maker of that time, made a special law which forbade the higher castes of Brahmans (priests) and Kshatryas (warriors) from being usurers or lenders at interest. **Manu Sm-riti:** Stipulated interest beyond the legal rate, being against (the law), cannot be recovered; they call that a usurious way (of lending); (the lender) is (in no case) entitled to (more than) five in the hundred. (8:152)

» Prohibition in Holy Bible

Some verses from the Holy Bible prohibiting interest are, “Do not charge your brother interest, whether on money or food or anything else that may earn interest.” (Deuteronomy 23:19) “Do not take interest of any kind from him, but fear your God, so that your countryman may continue to live among you.” (Leviticus 25:36) “If you lend money to one of my people among you who is needy, do not be like a moneylender; charge him no interest.” (Exodus 22:25) **“Righteous servant of God doesn't take interest”** He does not eat at the mountain shrines or look to the idols of the house of Israel. He does not defile his

neighbor's wife or lie with a woman during her period. He does not oppress anyone, but returns what he took in pledge for a loan. He does not commit robbery but gives his food to the hungry and provides clothing for the naked. He does not lend at usury or take excessive interest. He withholds his hand from doing wrong and judges fairly between man and man. He follows my decrees and faithfully keeps my laws. That man is righteous; he will surely live, declares the Sovereign LORD. (Ezekiel 18:5-9)

But the violent one will take it. "He eats at the mountain shrines. He defiles his neighbor's wife. He oppresses the poor and needy. He commits robbery. He does not return what he took in pledge. He looks to the idols. He does detestable things. He lends at interest and takes excessive interest. Will such a man live? He will not! Because he has done all these detestable things, he will surely be put to death and his blood will be on his own head." (Ezekiel 18:10-13)

» Prohibition in Islam

The criticism of interest in Islam was well established during the Prophet Mohammed (PBUH)'s life and reinforced by several of his teachings in the Holy Quran dating back to around 600 AD. The original word used for interest in this text was *riba* which literally means "excess or addition". This was accepted to refer directly to interest on loans so that, according to Islamic economists Choudhury and Malik (1992), by the time of Caliph Umar (R.A), the prohibition of interest was a well established working principle integrated into the Islamic economic system.

It is not true that this interpretation of *riba* has been universally accepted or applied in the Islamic world. Indeed, a school of Islamic thought which emerged in the 19th Century, led by Sir Sayyid, still argues for an interpretative differentiation between usury, which it is claimed refers to consumption lending, and interest which they say refers to lending for commercial investment (Ahmed, 1958). Nevertheless, there does seem to be evidence in modern times for what Choudhury and Malik describe as "a gradual evolution of the institutions of interest-free financial enterprises across the world" (1992: 104). They cite, for instance, the current existence of financial institutions in Iran, Pakistan and Saudi Arabia, the *Dar-al-Mal-al-Islami* in Geneva and Islamic trust companies in North America.

» Prohibition in Holy Quran

The word "Riba" is used in the Holy Quran 8 times. In 30:39, 4:161, 3:130, 2:276, 2:278 and 3 times in 2:275.

The Quran says:

"Those who devour riba will not stand except as stand one whom the Evil one by his touch hath driven to madness. That is because they say: "Trade is like interest," but Allah hath permitted trade and forbidden interest. Those who after receiving direction from their Lord, desist, shall be pardoned for the past; their case is for Allah (to judge); but those who repeat (The offence) are companions of the Fire: They will abide therein (for ever)." (Quran 2:275) O ye who believe! Devour not interest, doubled and multiplied; but fear Allah that ye may (really) prosper." (Quran 3:130)

“O ye who believe”! Fear Allah, and give up what remains of your demand for interest, if ye are indeed believers. If ye do it not, take notice of war from Allah and His Messenger. But if ye turn back, ye shall have your capital sums: Deal not unjustly, and ye shall not be dealt with unjustly.”

“If you are dealing in interest, please do not expect angels to come down with swords to wage a war against you. It is talking about the severity of the sin. For other sins like alcohol, gambling etc (**Quran 2:278-279**)

The Quran says, “O ye who believe! Intoxicants and gambling, (dedication of) stones, and (divination by) arrows, are an abomination, of Satan’s handwork eschew such (abomination), that ye may prosper.” (Quran 5:90)

Here the Quran says that intoxicants and gambling are Satan’s handiwork and abstain from it. In the case of Riba (Interest) the Quran does not only say that it’s a sin but it says that Allah (SWT) and his messenger Muhammad (PBUH) will wage a war against. Showing how grave this sin really is.

» **Prohibition in the Hadith**

Prophet Muhammad (PBUH) classified it among the seven major sins;

Narrated Abu Huraira (R.A): The Prophet said, “Avoid the seven great destructive sins.” They (the people!) asked, “O Allah’s Apostle! What are they?” He said, “To join partners in worship with Allah; to practice sorcery; to kill the life which Allah has forbidden except for a just cause (according to Islamic law); to eat up interest (Riba), to eat up the property of an orphan; to give one’s back to the enemy and freeing from the battle-field at the time of fighting and to accuse chaste women who never even think of anything touching chastity and are good believers.” (Volume 8, Book 82, Number 840)

Some Muslims may argue that only the taking of interest is prohibited. But one Sahih Hadith says

“Hazrat Jabir (R.A) has reported that the Messenger of Allah cursed the devourer of riba, its payer, its scribe and its two witnesses. He also said that they were equal (in sin).” (Mishkat-ul-Masabih) Though there are many hadith which condemn riba (interest) but these two are sufficient for now.

» **Interest in the Modern Reformist Thinking**

Some may be surprised to discover that Adam Smith, despite his image as the “Father of the Free-market Capitalism” and his general advocacy of laissez-fair economics, came out strongly in support of controlling interest. (Jadlow, 1977 & Levy, 1987)

The great twentieth century economist John Maynard Keynes held a similar position believing that “the disquisitions of the schoolmen [on interest] were directed towards elucidation of a formula which should allow the schedule of the marginal efficiency to be high, whilst using rule and custom and the moral law to keep down the rate of interest, so that a wise Government is concerned to curb it by statute and custom and even by invoking the sanctions of the Moral Law.” (1936: 351-3)

Another less well known anti-interest economic reformist was Silvio Gesell (1904), he a successful nine-

teenth century merchant in Germany and Argentina, “Condemned interest on the basis that his sales were more often related to the ‘price’ of money (i.e. interest) than people’s needs or the quality of his products.” (Kennedy, 1995)

Margret Kennedy (1995) a German professor at the University of Hannover, is one of the most vocal contemporary critics of interest who builds on Gesell’s ideas, believing that

“Interest acts like cancer in our social structure”. She takes up the cause for “interest and inflation-free money” by suggesting a modification of banking practice to incorporate a circulation fee on money, acting somewhat like a negative interest rate mechanism.”

Finally, another school of modern interest critics have their roots in the complementary work of several socio-economic reformists of the early twentieth century, namely “Douglas (1924), Fisher (1935), Simons (1948) and Soddy (1926).”

Their chief common premise was that it is completely wrong and unacceptable for commercial banks to hold a monopoly on the money or credit creation process.

Various alternative systems are proposed by the critics and carried forward by their modern-day torch-bearers, for example, the Social Credit Secretariat and the Committee on Monetary and Economic Reform. All the arguments presented support the theological rejection of greediness and excessive accumulation of material wealth. In this context, *riba* is regarded as another means of getting rich at the expense of the poor. The fact that we live in a global economic system which is more interest-based than ever before begs the question, therefore, Are any of these criticisms of the past convincing enough or currently relevant enough to merit a legitimate challenge to the status quo?

In my opinion, every one of the reasons cited in the critique of interest seems more pressing and relevant now than ever. In particular, it is the belief of ours’ that individuals or organizations in the World with money to invest, especially those which like to consider themselves as being ethical, might have rather more to learn from Islam than is generally acknowledged.

Dowry

Zaid Muzaffar
Class: 7th

» Why dowry is haram and what is the concept of Mohr in Islam?

“And one of his signs is that he created for you spouses from among yourselves so that you may find comfort in them. And then he has placed between you compassion and mercy. Surely in this are signs for people who reflect” (Quran 30:21)

In Islam, marriage is a mutual contract that is signed with the consent of both parties involved. Mahr is something that is given by the husband to his wife at the time of marriage, either during or after the completion of marriage. It is obligatory according to Quran, sunnah and ijma.

“Give women you wed their due dowries (Mahr) graciously. But if they give some of it willingly, then you may enjoy it freely with a clear conscience (Quran 4.4). The Mahr can be any kind of money, property or service including memorizing the Quran. This implies that it needs to be according to his condition.

Once the marriage has been consummated, the Mahr belongs solely to the wife. there is no stipulated amount for the Mahr, but according to Sunnah its value can be 400 dirham's 07 silver and this was the Mahr of the daughters and the wives of the Prophet (PBUH).

Extravagance, exaggeration, excessiveness in demanding large Mahr is undoubtedly detestable or even prohibited. Since this then becomes a major obstacle in the way of marriage .it is desirable to specify the amount of mahr in the marriage contract to avoid any possible dispute that might arise.

The concept of mahr has been replaced with that of dowry because if synonymous usage of the words especially in south Asia, giving dowry is heavily practiced.

According to the Encyclopaedia Britannica's definition, dowry is the money, good, or estate that a woman brings to her husband or his family in marriage and this practice has a long history in Europe, South Asia, Africa and other parts of world.

In Indian society this practices has been responsible for a majority of scavenged marriages, violation of rights and in some cases resulted in bride's death. Despite the Dowry prohibition act of May 1, 1961, dowry is still widely practiced in India today.

It is a “demanded gift” by the groom's family with the compliance by the bride's family who gives it an effort to ensure that their daughter is taken care of in her new home. This abolished custom is only leeway to extracting more dowries after marriage, resulting in mental and physical harassment and even suicide or murder of the bride. Dowry has become a burden on not only the bride but also her parents who often go out of their way to arrange for it.

Statistics show that in 2019 alone 7100 reported swore death cases were recorded and this is an im-

provement from 2014 when heavy 800 deaths were reported.

Like with the absorption of other rituals and customs of India marriage, dowry is given and taken by Muslims. Indian Muslims unfortunately have been following this practice instead of giving Mahar.

The benefit of marriage will protect both the husband and wife from committing any haram deed. But since the practices of dowry, marriage are being prevented by guardians because of their inability to pay such huge dowries are demanded. So even if one wants to get married, he cannot afford to this really defeats the entire purpose of marriage.

“marry off the free single around you, as well as the righteous of your bondmen and bondwomen .if they are poor, Allah will enrich them out of his bounty for Allah is all bountiful ,all knowing (Al Quran 24:32)

The prophet (PBUH) said “the best of marriage is that which is made easiest. (Narrated by ibn Hibbaan, classed as saheeh by Al- albani by in shaeedal Jami; 3300)

He also stated “the best of mahrs is the simplest or most affordable)”. (Narrated by al Haakim and al –Bayhaji saheeh- al –Jamie 3279). Even an iron ring can be mahr as can be deduced from the following Hadith.

The prophet (PBUH) said to a man who wanted to get married :”look (for something to give as a mahr),even if it is a ring of iron.”Abu Dawood (2125)and al Nassi (3375) narrated from Ibn Abbaas that ali said I married Faatima (may Allah be pleased with her) and said ‘O Messenger of Allah , let me go ahead with the marriage , he said “give her something “I said :”I do not have anything “ he said “ where is your hutami shield”? I said;”I have it with me”: He said, give it to her “(classed al –Nasaai, 3160.)

Ibn Taymiyyah states in majmoo al-fatawa 32/194.” Whoever thinks of increasing his daughter’s mahr and asking for more than the daughters of messenger of Allah (Peace and blessing of Allah be upon him) where given –when they were the best women in this world in all aspects –in an ignorant fool the same applies to asking for more than the mothers of the believers were given. This applies even if one is well off and can afford it with regard to one who is poor; he should not give a mahr greater than he can afford to pay without any hardship.

It is clear that increasing the mahr and exaggerating it is something that goes against the sharih. So how can “dowry” the practices of the bride giving to the groom, even be acceptable? The wisdom behind reducing that mahr is to make it easier for people to get married so that they will refrain from committing all kinds of social and moral corruption.

» **Why then does this practice of dowry prevail when it has claimed so many lives?**

Both the giver and the receiver are responsible for keeping this practice of Dowry alive. There should be a strong stand against it. Islamically, it is the mahr, and it should be as minimal and simple as possible.

And one of his signs is that he created for you Spouses from among yourselves so that you may find comfort in them and he has placed between you compassion and mercy. Surely in this are signs for people who reflect. (Quran 30:21).

Artificial Intelligence

Mr. Asif Ahmad Lone
(Lecturer Computer Science)

The primary purpose of Artificial Intelligence is to develop a machine that can respond to the natural language. In AI the researchers are trying to make a computer/machine able to learn and think about the things as humans do.

But as humans need intelligence to perform each and every daily task so what about computers then there should be a system/program that can provide such intelligence to the computers so that they can perform the tasks as humans usually perform.

In this context the researchers have got success in many areas but lot of work is yet to be done.

» Example of Artificial intelligence tools:

- Currently most of us are using personal digital assistants (voice recognition software) while surfing internet to find out valid information from different sources.
- Some assistants are Siri by Apple, Google assistant by Google and cortana by Microsoft and many more.
- Copywriting assistants are also Powered by Artificial intelligence
- JASPER is AI based system trained to produce copy of your document that is accurate, engaging, and optimized for search engines.
- In the same way there are number of AI based systems or software that can be used to perform different work like content creation etc.
- Grammarly is a popular AI based software used for grammar and spelling correction on your emails, document and social media contents.

» History of Artificial Intelligence

The term Artificial intelligence was given by John MC Carthy in 1956 at first AI conference held at Dartmouth College.

The first AI software was named as 'logic theorist the creators were JC Shaw Herbert Simon and Allen Newell and was created in 1955.

AI winter is a time period from 1972 -1980 during this period the customer interest towards AI declined a lot as funding for AI initiatives has gone through a number of active and inactive cycles.

» **Terms Related to Artificial Intelligence**

1. Chatbots or Bot

Chabot's can be an application program or a website to which user can interact in order to get any information. Chabots are used as customer support system as there can be a conversation between a chabot program and a customer to resolve different issues.

2. Machine learning

Machine learning is an AI technique to teach a computer how to learn from different experiences and produce the accurate and up to date results after identifying different patterns.

Image recognition is a good example of machine learning.

1. Deep learning

Deep learning is the subset of machine learning. It is a neural network with three or more layers through which data can be processed as human brain does.

So computers can be trained to observe the market or customers behaviour.

» **Natural Language Processing (NLP)**

This technology allows machines to understand what humans are saying either by text or by voice, so we can say, it is the process of understanding natural languages through technology.

» **Neural network**

Neural network is a network that is to be simulation of human brain. It can incorporate the natural language processing and deep learning and can be used to identify faces in photographs and analysing handwritings.

» **Semantivc analysis**

Semantic analysis is the process of drawing meaning from regular natural language text on the basis of context. It can be helpful for EBook creators as well as bloggers to create posts.

» **Supervised learning**

This is a form of machine learning that is totally different from unsupervised learning as user input is required and a complete supervision of a user is needed until computer solves a particular task or a problem.

» **Unsupervised learning**

An Unsupervised learning machine needs a little or no human involvement as machine itself solve the problem by finding a number of related patterns.

Edit your thoughts

Hafiz Simnan imtiyaz

Class: 6th

Your life is a “work in progress “ edit and evaluate your thoughts, feelings, emotions ,words, tones and actions in order to achieve happiness and avoid pains. But there is a question:

“What to do with the past memories that get evoked as the disturbing ailment? They either had us to destructive anger or to depression “How do we stop or curb them “? One cannot stop one’s thoughts in a vacuum. Thoughts can be replaced by cultivating their thoughts; destructive thoughts with constructive ones, negative ones worth corresponding positive ones. Some of the categories that one can employ to achieve a positive personality thorough cultivating desirable thoughts are:

- Develop a blueprint for one’s life no architect undertakes to build an edifice without drawing the finest details on a blueprint and keeps on checking whether the construction is going according to the plans drawn earlier, so it is without life.
- One learns to check one’s thoughts, feelings, words, and actions against the idea l, one has set for oneself. It is like as author refining his book, a poet improving his masterpiece and a painter offering a shade of colour.
- Contemplation is the best tool for improving ones thought patterns, an ideal and pondering over it. Life is one complete story being written and constantly being edited. Edit your thoughts. Like your life story with an expert refinement.

Botanical Names of Some Kashmiri Plants

Waseem Manzoor Bhat
(Botany Lecturer)

S.NO.	KASHMIRI NAME	ENGLISH NAME	BOTANICAL NAME
01	Adrak	Ginger	<i>Zingiber officinale</i>
02	Badyaan	Fennel	<i>Foeniculum vulgare</i>
03	Braari Ghass	Tulsi	<i>Ocimum sanctum</i>
04	Bren	Elm	<i>Ulmus wallichaina</i>
05	Brimj	European Nettle Tree	<i>Celtis australis</i>
06	Danwal	Coriander	<i>Coriandrum sativum</i>
07	Datur Khul	Burweed	<i>Xanthium strumarium</i>
08	Doon	Walnut	<i>Juglans regia</i>
09	Gard Guill	Water chestnut	<i>Trapa natans</i>
10	Gur Dodh	Spurge	<i>Euphorbia maddenii</i>
11	Haend	Dandelion	<i>Traxacum officinale</i>
12	Hon Doon	Horse chestnut	<i>Aesculus indica</i>
13	Jamal gota	Purging croton	<i>Croton tiglium</i>
14	Jawain	Thyme	<i>Thymus vulgaris</i>
15	Kahzabaan	Arnebia	<i>Arnebia benthamii</i>
16	Kral Mund	Sphephard's Purse	<i>Capsella bursa pastoris</i>
17	Lossi Ghass	Pteris	<i>Pteris vittate</i>
18	Manz Kul	Henna	<i>Lawsonia inermis</i>
19	Meth	Fenugreek	<i>Trignoella foenumgracum</i>
20	Nadur	Lotus	<i>Nelumbo nucifera</i>
21	Nunar	Pigweed	<i>Portulaca oleracea</i>
22	Prawn	Asphodalus	<i>Asphodalus oficinale</i>
23	Sarve Kul	Cypress	<i>Thuja orientalis</i>
24	Shah tul	White Mulberry	<i>Morus alba</i>
25	Shangir	Liquorice	<i>Glycyrrhiza glabra</i>
26	Soi	Nettle	<i>Urtica dioica</i>
27	Tetwan	Wormwood	<i>Artemisia vulgaris</i>
28	Zeur	Cumin	<i>Carum bulbocastinum</i>

A Journey

Arsalan Manzoor Mir
(12th Medical)

Journey, which I commence today
Travelling without any destination
Teenager confused boy;
In a desperate and disgusting mood
Having chaos in his mind
Having depression in his heart
Sharing his entire troubled story;
Caring for every one's stability
A boy without a caring mother,
Facing troubles in his life
Finding happiness in darkness
A boy liking to be in solitary,
A boy hiding all his illness
Sometimes he becomes pessimist
But in fact he is optimist.
In every opportunity, he sees difficulty.
In every difficulty, he sees opportunity.
Al last, this journey ends.
With some memories and thoughts
With some valuable lessons,
With a sad goodbye

Significance and importance of sports

*Ishfaq Ahmad Mir
(P.E.T)*

Sports are the crucial part of the student's growth and development. They help in development of mental and physical fitness of the body. Through participation in sports and games, a student gains various skills, experiences and confidence that are helpful for the development of their personality. Sports keep our body parts alert and our heart become stronger by regularly playing some kind of sports. Sports have always been given priority from old ages. And nowadays it has become more fascinating. There are varieties of sports activities you can choose. Some of the most common sports are football, tennis, badminton, volleyball, cricket and basketball. Just like a diet of healthy nutrients is needed for nourishing the body, playing sports holds a great significance in enhancing our lives, especially for growing children. As a student, one has to face many challenges, and playing sports helps them with cope with the exam pressure and prepare them for further challenges by providing them with physical and mental strength While sports not only help in developing physical and mental health, it also develops the life skills of a student's personality. It enhance their capabilities and helps them to have a better understanding of themselves sports also help in developing social skills and getting along with people Children who indulge in physical activities sustain good values of mutual respect and cooperation. Playing sports teaches them skills such as leadership and accountability, and learning to work with a sense of responsibility and confidence Constructive use of time and discipline is a major characteristics of any sports person. If a student plays as port, he/she needs to show the commitment of time to be in a particular place at a particular time every day as a part of their routine. He/she must be patient, disciplined which will enable the student to cope with criticism and setbacks. Each sport has a set of rules and regulations to be followed which helps the student to stay for and disciplined Sports and games give children the opportunity to cooperate, learn about other people and develop relationships with others, such as teammates or opponents. Socialization is also an important part of physical education because it teaches children to be tolerant of many different types of people from all socio economic background. With immense benefits, these activities must be included in every child's curriculum. Parents can also encourage children by enrolling them in additional training if their child is interested in sports. Sports promote creativity, offer students a chance to learn new skills, provide opportunities for team-building experiences and teach valuable lessons about the world. If your child shows interest in sports more than academics, help them to follow their pursuit.

Heart

Aarif Yousuf Khanday
Class: 10th

- Study of heart is called as Cardiology.
- Weight of a normal heart is 250-350gm.
- The normal heart beats about 100,000 times per day.
- An adult heart beats about 72 (bpm)times per minute.
- The heart pumps about 6 quarts (I.e. 5-7ltr)of blood throughout the body.
- The heart is located in the centre of the chest, usually pointing slightly left.
- The heart begins beating at four weeks after conception and does not stop until deaths.
- The heart is protected by a double walled membranous bag called pericardium.
- French physician Rene Laennec (1781-1826) inverted the Stethoscope when he felt it was inappropriate to place his ear on his buxomer female patient's chest.
- In 1903, physiologist Wilhelm Einthoven invented the electrocardiograph (ECG) which measured electric current in the Heart.
- "Atrium" is Latin from entrance hall and "Ventricle "is Latin from little belly.
- During an average life time, the heart will pump nearly (1.5) million barrels of blood-enough to fill zoo train tank cars.
- The heart is protected from shocks and mechanical injury by a fluid called pericardial fluid.
- The heart has its own electrical impulse; it can continue to beat even when separated from the body as long as it has an adequate supply of oxygen.
- Every day the heart creates energy to drive a truck 20 miles. In a lifetime, that is equivalent to driving to the moon and back.
- On December 3 ,1967 Dr. Christian Barnard (1922-2001)to south Africa transplanted a human heart into the body of Louis washkansky . Although the recent lived only 18 days, its considered the first successful heart transplant.
- In 1929,German Sergeant Werner Forssmann (1904-1979) examined the inside of his own heart by threading a u catheter into his arm vein and pushing it 20 inches and into his heart inventing cardiac catheterization a new common procedure.

Role of Computers in Modern Technology

*By Subail Ahmad Ganai
(Computer Operator)*

To be in competition one should be technology oriented and have a specialized know how. World is dynamic and change is the law of nature. This has been told to us since from childhood. Where from one learns through others actions. Later stages may reflect one's passive approach or his/her innovative power to change the status quo to live a better life and create history for others. Such innovative and creative power was embedded in Charles Babbage when he created a machine which others have not imagined. Thence forth the life has got considerably changed. It makes people's lives easier and more comfortable by connected every corner of the world and made the whole world a globalized village.

Imagine the world where people were carrying physically the letters communicating with people outside the immediate location was difficult process requiring a lot of patience. Computer connected with internet has made long distances almost transparent, allowing users to correspond with people on the other side of the planet in an instant.

Nations development is measured particularly on the index of new inventions, which bitterly is reflected through the field of engineering. Today there is hardly any branch in engineering where computer has not made its way. The uses of computer technology in engineering fields' dates back to the 1980's, but recent years have seen the two become almost completely dependent on one another. Many engineers rely on computer software in order to ensure accuracy in their projects. One of the major uses of computer technology in engineering is with CAD software. It is the application of computer technology for the purpose of design. This industrial art is now widely used in many traditional industries, such as automobile, aerospace, etc. Further forecasting the weather today is important for the people who are vulnerable to disasters and for the farmers who are more dependent on the weather. The MET department has successfully utilized the computer in forecasting the weather.

Trade and commerce which have been practiced since decades are now becoming complex due to the application of new tools and techniques to lure away the competition. Organizing and controlling the whole organization requires computers to store the data which could be better analyzed through electronically rather than manually due to complexity in the modern giants (corporations).

Therefore, I can better evaluate that today there is hardly any field where the computer is not applied. But the need of the hour is to train the staff and manpower to enhance the competitive strength further. India, as a nation is known in exporting best IT professionals to the world. Which is a positive and plus point for a nation due to the importance and scope of computer in the different fields.

Addicted-Junkie and Alcohol Abuse

*By Majid Ahmad Malik
Second Semester Arts*

The Most destructive elements in a society are alcohol and drugs. Crime, theft, rape, murder and many other tragedies have often been caused by these two vices. The illegal drug trade all around the world is over \$320 billion dollars in a year. Global trade in alcohol drinks is \$ 64 billion in a year, and for tobacco \$28 billion in a year. These two substances manipulate the mental state of our body.

Take citrates for e.g. Even though countless advertisements tell us one out of three people will die from smoking and drinking, there are still 3000 people who start smoking every day! On every packet of tobacco and on every bottle of alcohol, company itself writes it causes cancer or cigarette smoking is injurious for your health. This is the Iblis syndrome. Remember Iblis was ordered by Allah to bow down but he refused to bow down thinking he knew better than everyone else. And thus he was humiliated.

Many people who never thought they would smoke admit to starting because they were constantly surrounded by those who smoked.

Alcohol is the most widely used drug all over the world and women are also involved in this bad habit. Young people are always involved in this matter. Countless lives have been damaged and ruined because of its intoxicating effects. The Prophet Mohammad (s.a.w) said” Alcohol is the gathering of all sins” (hadith) this is the best description of alcohol. When consume, alcohol can bring together various sins.

On the daily basis we are hearing and seeing many stories in the social media about a person who became drunk and beat his wife and always we are seeing on the social media a person who became drunk and kill his wife and family. Because of drinking alcohol, it is important to note as believers of Allah that we do not question the truth of these reports. In fact, Allah says:

They ask you about alcohol and gambling .say:

“In them are a great sin and benefits for mankind. But their sin is greater than their benefit.”(2:219)

Allah said the Prophet, tell mankind that there may be a benefit in alcohol, but that the harm resulting from alcohol consumption greatly outweighs any small benefit. The last portion of the mentioned verse brings to light a very important point about why we do certain things as Muslims.

As Reported in Sunannasai; that once a person was put into a trial, a beautiful woman placed a bottle of wine and an innocent child beside her. She then gave the said person all the three options, either to have sex with her or to kill the innocent child or to drink the bottle of wine. He meditated and decides to drink the wine, as he considered it a little sin instead of the other two sins. But as a result after drinking the wine he lost his senses and did the other two big sins. He first had sex with the woman, and then thought that the little innocent boy might disclose this secret before the elders and he will be hanged, so he killed the boy too. So his decision of preferring the little sin of drinking wine lead him to commit all the three sins.

Self-confidence

Samiullah Rather
(Semester ist Arts)

Self confidence literally means a feeling of trust in one's abilities, qualities and Judgment. Self confidence is an attitude about your skills and abilities .It means you accept and trust yourself and have a sense of control. Sense of control means, how much control you feel you have over your life. You know your strength and weakness well, and have a positive view of yourself. you set realistic expectations and goals, communicate assertively: communicate assertively means expressing your point of view in a way, that is clear and direct, while still respecting others and can handle Criticism.

One cannot achieve his/her goals without self confidence. Self confidence makes a person independent, eager, optimistic, loving and positive by nature. And all these characteristics are important to achieve goals in life. It is not so that a confident person will always win and achieve success in life.

Every person should have self confidence because it is essential for us to have confidence in for doing any work.

It is important to maintain a certain level of confidence to keep up with the competition and show your best side.

People who are not self confident depends greatly support of others in order to feel good about themselves. They tend to avoid taking risks because they fear failure. They generally do not expect to be successful. They often put themselves down and tend to ignore compliments paid to them. Self confidence is the key to high performance, health and satisfaction in everything we do so:”Stand up, be strong take the whole responsibility on your own shoulders, and know that you are the creator of your own destiny .All the strength and support you want is within yourselves. Therefore make your own future.

Template for Social Media Marketing Strategy

Dr Shakoor
Lecturer Political Science

Abstract: Social media marketing is important for any small business marketing strategy and requires a strong and healthy plan. Social media marketing involves using platforms like Face book, Instagram, Twitter, LinkedIn, and TikTok to promote your brand and sell your product or service. These Social media platforms can wider your audience and communicate with customers. Your customers expect engaging content and the ability to communicate with you through direct messaging and comments. This template was created for social media managers or agency execs to help you create a plan for adopting and optimizing social media. The examples with different Parts have been produced in this Template so it is easy for you to edit for your business.

Key words: Social Media, Marketing, Customer, Business page etc

Name of the company	Sozni Label - From Kashmir to World
Brief introduction to the company	Sozni fashion house which designs, manufactures, distributes and retails all pashmina shawls, pashmina products which are mostly hand-woven and Hand Crafted. 

Part-1

» Social Media Goals: (3-4 in numbers)

Set goals that are specific, measurable, attainable, relevant, and timely. In the following table clearly mention about your social media goals using SMART framework.

No.	JULY, 2023
1	Achieve 100+ social shares on Instagram per post within two months.
2	Increase <u>traffic referred via social media to landing pages</u> by 12% this year

3	Improve the number of brand mentions on Twitter by 25% this quarter
4.	Post 3x a week on Instagram and Facebook starting this month

Part-II

» Target Audience [Buyer Persona]

Define your target audience/customer/buyer persona(s). It will help you to precisely target your audience using organic and inorganic techniques of social media marketing.

Characteristic	Persona-1	Persona-2 (Optional)
Job	Co Founder at French Fashion House	
Demographics	[India, 28 year old, Annual Income @25Lac annually	
Preferred Social Media Platforms	Instagram and Facebook	
Budget	15 Lac onwards	
Pain point(s)	want to have a modern website, but is not the final decision maker	
Others -Add few more	[-----]	

Part-III

» Competitive Analysis

Analyze your competitors' social media presence. This will help your craft your own social strategy.

Name of competitor	Active on Network	Number of followers	Strengths	Weakness	Any post you like the most
[Competitor #1] (Name your competitor) (EXAMPLE)	[Facebook/ Instagram]	10k	very qualitative posts, Post Daily,	limited audience engagement, Low impressions	The post from last week with tempting caption and edit
[Competitor #2] (Optional)					
[Competitor #3] (Optional)					

Part-IV

» Social Media Audit

You must have designed your social media profiles/ pages. Just review the performance of these pages (There is no issue at all, if you have just started these pages).

Platform	Number of followers	#Number of Posts	Average Engagement Rate
Facebook Sozni Label for All	9600	225+	355Avg Likes , 125 comments
LinkedIn Sozni Label	2890	569	220 likes 50+ comments
Twitter [Profile]	5800	456	38% engagement
YouTube (Channel)	5500	210	29% engagement

Part-V

» Content Strategy

Prepare your content mix and create a posting calendar for next week. Using following ideas

Entertaining/Informative	Branded/Promo/Sales	Company Culture/Values
Examples: <ul style="list-style-type: none"> • instagram post by big-boss celebrity • Sponsored Cricket Team 	Examples: <ul style="list-style-type: none"> • reposted for promotional activity • for new product unveiling 	Examples <ul style="list-style-type: none"> • Mutual Collaboration • Corporate Social Responsibility
[Paste screenshot of one Post here]	[Paste screenshot of one Post here]	[Paste screenshot of one Post here]

Part-V (Optional)

» Measuring your progress

Use analytics tools to measure how you're performing against the goals, business objectives, and metrics you set earlier. [It is not a part of assignment; you may use it in future)

Date Range:

Channel	Net Followers Gain/ Loss	# of Posts	Click-throughs	Mentions	Reach
Facebook Example)	9600 followers Fluctuating	89	30%	Tv Celebs	40%
LinkedIn	2800 current	67	28%	not yet	38%
Twitter	5520 current	47	25%	Hi profile people	30%
Instagram (if applicable)	11k	230	50%	insta influencers	55%

Life Without Passion Is Merely an Existence

Hafiz Muneeb Manzoor
Class: 8th

Passion means zeal, enthusiasm or fervour. It is the force that relentlessly drives one forward. It is a burning desire that creates commitment to a person, project or life.

A passionate life is more than a philosophy; it is a life style chosen deliberately, designed purposefully and lived responsibly; it is raising the bar on what we intend to accomplish. It is continuously learning, loving and growing.

Passion has magical powers that can bring the non-existent into existence. Another magical quality of passion is its ability to lighten our load, work becomes fun; tedious effort becomes evicting and passion becomes power. The doors that are looked for ordinary folks suddenly open for those with passion. If the doors still remain shut then the fire of their passion would burn them down! Because, those with passion are focussed by their goals, not themselves. They are wrapped up in their dreams, not their worries. They don't have time or indication for self pity. When things go wrong, they learn from their mistakes and quickly continue on their way.

Whenever it is a matter of ability or passion, Passion is always the victor in the battle of success.

Therefore bring passion to focus on your goal and make its effective use by applying your passion to your goal, job, profession, family or yourself; you will see the difference between just getting by and real success.

Digital Marketing

*Ayman Iqbal,
Class 8th*

Digital marketing is when any product is promoted through a minimum of one form of electronic media. This form of marketing is vastly different from traditional marketing. Digital marketing consists of various methods and channels that allow any organisation or company to have and study this form of marketing to find out what works for them and what does not.

The core of this sort of marketing is the internet. The internet, as it is, is a potent tool to help us achieve a lot. It helps in marketing as well as it assists sellers in promoting their product across the across. Advertisements on various forms of social media and other sites, emails, and YouTube can be used by organisation to sell their products.

Digital marketing is, as the word suggests, the use of digital media to market products. There are multiple websites like Amazon, Myntra, Flipkart etc where people can buy products. This applies to product such as clothes, technical tools, groceries, medicines, food and so much more. So much so that one doesn't have to leave the house if one doesn't want to.

The challenge is for the right information of the right product to reach the right customers. This is where digital marketing comes in. Through data mining, it is easy for marketers to target the right audience with the right advertisement of products that they might need. This is what makes digital marketing more successful than anything. Finding and targeting the right audience can increase sales drastically. Some tools can be used to analyze and suggest better options for marketing as well. This helps sellers market their products.

Jamia Siraj Ul Uloom: A School Of Knowledge In Kashmir

*M. Yabya Malik,
Class 9th A*

In the town of Shopian, the kashmir's pride
An abode of knowledge stands dignified
Jamia siraj ul uloom, its revered name
Where young minds rise and achieve acclaim.

Where wisdom flows from books and hearts
As teachers guide and students play their parts
In classrooms quaint and halls so grand
They learn to lead and make their stand

With faith and education as their guide
They strive to forge a better world inside
For they know, the future lies in their hands
And they are ready to meet its demands

Jamia siraj ul uloom, a beacon of light
Guiding students towards a future bright
May its light never cease to glow?
And let its wisdom and knowledge continue to flow.

Heaven lies beneath the feet of your mother

*Muntazir Farooq,
Class : 7th B*

A man consulted Prophet Muhammad (s.a.w) about taking part in a military campaign. Prophet Muhammad saw asked the man if his mother was still living, when told she was alive, the Prophet Muhammad saw said, “Then stay with her, for Paradise is at her feet. On other occasion the Prophet Muhammad (s.a.w) said, Allah has forbidden you to be undutiful to your Mothers”.

The debt we owe to our Mothers is magnified due to the difficult nature of Pregnancy not to mention the Nurturing and attention paid to us in Infancy.

The Arabic word for womb is Rahm which means mercy. In Islamic tradition one of the Allah's 99 names is Al Raheem or the most merciful. These exist, therefore a unique connection between Allah and the womb. Through the womb we get a glimpse of Almighty's Qualities and attributes. It nurtures, feeds and shelters us in the early stages of life. The womb can be viewed as one manifestation of divinity in the world. Each of should appreciate what we have in our mother's. They are our teachers and our role models. Every day with them is an opportunity to grow as a person. Everyday away from them is a missed opportunity.

If you ask me who Allah's greater blessing is, I will reply mother before my eyes blink. She is one, who gives us birth for months together in her womb. She nurtures, protects the child even after she matures, countless nights she sacrifices her sleep just to make sure the baby doesn't weep.

Career counselling session at Jamia by Mr. Awadh-Ibn-Ali Al Jumuah

Institute of Arabic Language Malik Saud University KSA-Board of Experts and Advisors, Arabic for all, KSA



Career counselling programme

Chief guest: Yakeen Sikander (Psychotherapist)



Annual Seerat Test 2022



Five days workshop on peace education by Prem Rawat Foundation at JSU

Chief guest: Tanushree(IPS), SSP Shopian



Certificate distribution by Prem Rawat Foundation team

Celebration of Independence day



Scholars Conference



Annual Hufaaaz kiram Ceremony (Dastarbandi)



Quiz competition at University of Kashmir First Position secured by JSU



Workshop at University of Kashmir



Plantation Drive



Student Presentations



**Mohammad Nabeel Presenting a topic
Scientific Innovations for a sustainable future**



**Faisal Ismail Presenting a topic
Composition of the Indian Parliament**



**Liyaqat Bashir Presenting a topic
Forest Conservation**



**Zonal level orientation program by
Student Arif Mukhtar on Millet a nutritional
food**

Group Discussion



District level Taekwondo Championship 2023 Participation held at IUST



Sports Gallery



Students playing Volly ball



Students Training session



Cricket Trails



Physical Training Session

9th National Championship held at Ghaziabad (U.P) Runner-up Cricket Team



World water day celebration



Department of Tahfeez-ul-Quran



Book Shop Jamia Siraj-Ul-Uloom



Canteen Jamia Siraj-Ul-Uloom



Library Jamia Siraj-Ul-Uloom



Practical session at Computer lab under the Supervision of Mr. Aasif Aijaz



Practical Activities



Two biochamps while performing their Practical Work



Class 10th Students performing practical in Biology lab



Class 9th students in practical lab under supervision of Mr Zahid Sb



Physical practical doing by class 11th (Medical Students)

Ambulance for Medical emergencies



Guest Rooms for visitors



College Block Jamia Siraj Ul Uloom



Jamia Masjid Jamia Siraj Ul Uloom



Mess Jamia Siraj Ul Uloom



Hostel Jamia Siraj Ul Uloom



Prize distribution among students



Blood sampling by community health centre



Morning assembly middle block



One day disaster training Programme from dept. Of Disaster management JK Govt. Shopian



عشقِ رسولؐ

حافظ محسن طارق

سہ گس اکھاہ چھنہ یس نہ رسول خدائے سُنْدِ مَجْتِ اَسہ نہ تہندِ عَظْمَتِک تہ رسول آسَنک اعتراف چھ غیر مسلمو تام کو رمت جارج برنارڈ شاہ چھ ونان ”حضرت محمد ﷺ اسی اکھ عظیم ہستی تہ انسانیت خاطر نجات دہندہ“ لیونالستانی چھ اعتراف کران ”حضرت محمد ہنزن تعلیماتن چھے بنیاد پر۔“ جی ہکنیز چھ ونان ”حضرت محمد اسی مذہبی پیشوائہ تم کو رثابت کہ تم اَسَر خدایہ سندر سو زمتو نمی تہ رسول۔“

آرنلڈ ٹو این بی چھ لیکھان ”حضرت محمد کو رقبائل تہ لو کٹھن گروہن منز چھکرتھ انسان اُکس مضبوط اُمتس منز تبدیل۔ پوپلین چھ اظہار کران ”حضرت محمد دُیْت اہل عربن اتحاد تہ جھگڑ کر کر ختم۔ پوتلین تہ اپر دیوتان ہنز پوزانشہ کو رلوکو توبہ تہ میثوی پوتلہ رلا وکھ میثو منز۔ رسول سُنْدِ مَجْتِ چھ تیلہ پوزیلہ پرتھ معاملس تہنر رہنمائی قبول کرو۔ چاہے تھہ منز اَسہ دنیاوی نوقصانے باسہ۔ عاشق چھ سہ یس نہ نفع نوقصان وچھ۔ توبہ اَسہ حضرت مصعب بن عمیر سُنْدِ ناوبو زمت یم اسی مکہ شریفس منز اکہ مالدار گھر کر خانہ مالک، یہند خانہ ماجراوس ساری سے علاقس منز پھر نہ یوان یم اسی قیمتی پوشاک لاگان۔ تیل تہ عطر ملان، مشکہ ستر اَسہ وتہ تہ معطر گڑھان۔ فلر اوس تران زبیمہ وتہ اَسہ مصعب پوکمت۔ پرتھ گرس منز اوس مصعب سُنْدِ خانہ ماجراک، پلو پوشاک تہ حسن جمالک تذکر یوان کرنہ۔

واکٹر۔ نئے تراودرواز جلدی تہ ہووم پڑھس اشار بہنگ تہ تورس اؤرتہ تھس ہومس گن۔ تھوپہ کرتہ اپار ہیئے چھ پوژہ۔ توہہ چھو ہشی کتھایہ بوزتھ وزھی یہ زن پلہ پٹھ پزری تہ وؤن زبے کیاہ کیوویتھ گرس منزتہ ونی آم پوژہ کھینہ بیتہ کیاہ ہوٹل چھامہ پتہ ووتھس باقی گرکن

باژن گن۔ تھوپہ کرتو اپار چھ پوژہ ہیارب ہامڑہ ووم میانی اکھ اکھ کتھ زن اسی نارس میو تیل چھکان۔ بہ چھس اندری گلان گلان دیان چھس یہ ڈرامہ کتھہ گڑہ ختم۔ میئے پیو جلدی یاد پڑھی سُنڈ سو ٹیچان چھس سہ کیاہ آسہ ونان۔ خبر تمس ما آسہ اپار پھرینٹھ گو مت۔ بہ تڑس جلدی اپور۔ اپار اوس کرس درواز ووتھے تہ پوژہ اوس ڈامہکہ اند (End) گڑہنہ بروٹھے ترومت۔ بہ گوس دروازیں پٹھ روزتھ ہو۔

بیبلہ مے پوڑھ ستری اوس

متین الحق

کلاس آٹھویں

بیبلہ مے بہ دفتر کھسان اوسس۔ میہ اوس پٹن دوس پڑھ سہاے دعوت دوان، ژ یہ میون گر۔ مگر بہ اوسس پڑھ سہاے یہ دعوت رد کران۔ زن تہ اُس نہ میے پتہ ہے دعوت رد کرنی کوتاہ گناہ چھ۔ اکہ دوہہ بیبلہ مے دوستہ ہندس گرس گن در اس۔ اہنڈ خانہ دارنہ کور میے سخ خاطر بیبلہ مے صبحس گر گن در اس۔ میے وون کھوڑی کھوڑی دوستہ ستر زمانہ توہو کراؤ تشریف سون گرہ گن۔ سوؤ ژھ اور ”میمہ بٹہ وارین یم ضرؤ رتہ بیہ ساتھ یمو اسی دوشوے“۔ یہ بوز تھ گیہ میے کج زیو۔ تہ کیا زمے اُس ناگر کن پرمان ہنر خبر۔ دوستہ ستر خانہ رتی و ژھ اسی یمو ضرؤ ر، توہہ کیا ز گووہ تہ تھے ہیو مے وکھ ”ضرؤ ر بہ چھس بٹہ وار پیاران۔ ادہ بیبلہ مے گر ووس دپان چھس دلہ اندری بٹہ وار گڑھنہ بینی بٹہ وار چھنر دیک یوان تہ مے چھ دلس دبرائے ہران۔ بٹہ وار بیبلہ و اژ سو تپان چھس از کھسنہ بہ دفترے۔ مگر (Leave) تہ آسنہ کانہہ مؤجود۔ امہ دوہہ صحن ہوونہ میہ دوستس پانے تمس وچھتھ چھس ژوڑھ پین گندان ژوریتھے نیجے بہ در اس نظر بچاوتھ رساگر گن۔ دفتر تہ تھے گو میہ پتر کئی آلو میے دژ پتھ گن نظر میون دوس میہ پتہ پکان۔ یہ وچھتھ وون میے ہو کھ متہ چانہ۔ بہ اوسسے ژے پیاران۔ دو پمس کچھ جل جل پتہ گڑھ زپر۔ پتہ چھ گاڈ منر اور لوڈس روزن۔ دشوے کھتری گاڈ۔ گاڈ اوس ٹیل۔ گاڈ منر کھستھ گوس بہ خبر کمں گوتن سو تپان اوسس گر آسہ خبر کیا ڈیشن۔ دوس چھم اشارہ کران۔ ژ کیا ز چھکھ نہ یون وسان اسی و اژ تہند گام۔ یکیاہ چھنا۔ تھ بوڈس ناویکھت تہند گامک۔ بہ گوس زن مژھ ندرہ ہشار۔ پتہ درائے اسی دوشوے گر گن۔ بہ چھس برونہ برونہ پکان تہ دوس پتہ پتہ پکان تھنی اسی گر نزدیک و اژ اتہ اسی لکھ دوس کھتمتھ۔ بہ گوس اکیسے جایہ رتھ۔ تہ دوس ووتھ اسہ کپارڑ چھ نیرن۔ میہ ہووس انگجہ ستری پیاری زن تہ گیہ میے زبانیہ تبگلگتھ۔ یوتھے اسی انگلس منر و اژ۔ اتہ اوس زن بازگر تماشہ چلان۔ میہ دژ دوستہ ہندس چھس گن نظر۔ اوس زن اُس لیدر ژھٹھ پھیر مڑ میے مژھ رو و جلدی کمرس دروازہ اتہ اوس پتہ جن اور پورہ گو مت زن اُسکھ داند

ہنر ذکر محض عقیدت تکہ تہ بیڑہ پڑھ ہند غرضہ بلو کہ چھ تہندن اسوہ حسنه ہن ستر و استہ تہ پیوستہ عشقہ رسول یس اقبال صابنہ
 کلامک اکھ خاص جو ہر چھ یہ چھ اقبالس پننس مائلس ماچہ نش وراثنس منز آمت اوے مؤکھ چھ یہ ”بانگِ درا“ ”پڑھ“
 ”ارمغانِ حجاز“ نامتھ اقبال ہند ہن سارنی تحریرن منز لہنہ یوان۔ پڑچھ یہوے ز اقبال ووت اے مقدس تہ پاک جذبہ
 عشقہ رسول ستر عزت تہ کامیابی ہنرتھ تھذ جاہ پڑھ پیتہ ساری عالم انسانیتن تہند شہرتگ تہ مقبولیتک باتھ گیوو۔

اندر کالج لکھنؤ و تہ اقبال سید اٹھ مندر اخل میر حسن صاحبس فارسی تہ عربی پرنائوس نلکھ فاید تہ محنت کرتھ سپد کھ یمن دنون زبان منزیلیقت۔

سیالکوٹس منزیلیقت۔ اے پاس کرنہ پتہ ووت اقبال لاہور تہ اتہ اس گورنمنٹ کالجس منزیلیقت سمکھیو یمن آرنلڈ ناوک لایق و فایق تہ ہمدرد پروفیسر صاب نصیب۔ ایم اسی اقبالس سبٹھا ہمدردی تہ شفقت نظر و چھان۔ لاہور گورنمنٹس منزیلیقت علامہ سند بڈ پار خوش بختی تہ زانہ اسی مشاعر تہ سپدان تہ امہ و تنگ بہلہ پایہ تہ نامور شاعر اسی یمن مشاعر انڈر پنن کلامہ بوزناوان۔ اقبال تہ ہیوت یمن مجلس منزیلیقت تہ پنن کلامہ بوزناوان۔ وار وار ہیون سارنی ہنز نظر اقبالس پٹھ پینہ۔ اتھ دوران پراقبالن اکہ وزلاہور کس اسی مشاعر منزیلیقت اکہ غزل۔ امہ ساتھ اسی اقبال سنز وائس زوتوہ وری (۲۲) تہ اتھ مشاعر منزیلیقت سبٹھا تھد پاپک شاعر مرزار شد گڑگانن تہ شرکت کرہ من۔ اقبال سند اکہ شارن کور یمن پٹھ تہ تھ اثر زیم گئے بے خود تہ پتہ وونکھ سبحان اللہ بیڑھ لوکچہ وائس منزیلیقت شاریہ چھ کمال۔ امہ علاوہ پراقبالن اردہ شیتھ تہ نممنٹس (۱۸۹۹) منزیلیقت حمایت اسلامکس جلس منزیلیقت اکہ نظم تہ ناؤ یتیم سنز زار (نالہ یتیم) چھ امہ ستی لوگ اقبال سنز شاعری زیادے ووتھ بوتہ کینا زیہ نظم بوزتھ رڈ لوکن ہندن دن ہند قرار تہ ایم اتھ موقعس پٹھ جمع اسی تمہور ہون جگر اچھوکن۔ یمن دنون اوس لاہورس منزیلیقت شیخ عبدالقادر سند رسالہ تہ ان تہ ناؤ ”مخزن“ اوس گوڈ گوڈ اوس اتھ منزیلیقت سنڈ شار شالیق سپدان۔ ڈاکٹر اقبال سنز شاعری منزیلیقت ادبک اکہ میوٹھ مولل تہ عظمت وول سرمایہ۔ اما پوزیہ کتھ تہ چھ پوز اقبال سنز شاعری منزیلیقت چھ بومبر تہ میمرزل تہ لیل مجنون وغیرہ۔ ہشہ تہ اشار لہنہ یوان مگر بیوستی چھنہ گنہ جلیہ بے حیائی تہ بے ہودگی ہیون جذباتن ہنز ترجمانی کرنہ آمہ۔ بلو کہ چھ پائیزگی تہ پرہیز گاری ہنز کام یمن تلمچن تہ استعارن پینہ آمہ۔ اقبال یس عشقک تصور پننس کلامس اندر پیش کورمت چھ یہ چھ عشقہ خوداتہ عشقہ رسول ہیومقدس تہ متبرک عشقہ دلیل اسہ بروئہہ گنہ تھاوان۔

اقبال تہ مقدس زانہ کن پینہ زندگانی منزیلیقت بے شمار تہ بے حد محبت عقیدت تہ وابستگی ہند اظہار کور سوچھ آنحضور ہنز عظمتہ واجن تہ برکتہ و اجن ذات۔ حیالی دنی یہس منزمکہ معظمک تہ مدینہ منورک سفر کران سپدان اقبال عشقکس سمندرس منزیلیقت ویکھ تم شاری یہند پایہ بوز عاشقہ رسول آسج دلیل و نان چھ۔

یو دے اسی کلامہ اقبالس اندر ذکر رسول کڑنچ کوشش کروتہ یہ چھ سمندرس منزیلیقت آب ژھارنس برابرتہ کینا ز اقبال سنز شاعری اسیستن یا ہنز تہ دنونی جاسن چھ حضور ہندس ذاتہ اقدس ستی والہانہ محبتک تہ عقیدتک نذرانہ ڈیشنہ یوان۔

بہر حال اگر زن اقبال ہندس کلامس اندر ذکر رسول یا عشقہ رسول زیر بحث انوتہ یہ سپد اکہ سبٹھا بوز مقالہ تیار مگر تہتہ موخصر مضمونس اندر چھنہ ترہ گنجائش کینہہ۔ لہذا ہیو موخصر پاتھ کہ تھ وسوخہ سان وبتھ ز اقبال ہندس کلامس منزیلیقت رسول

ڈاکٹر اقبالہ سید س کلامس اندر ذکرِ رسولؐ

حافظ فیصل اقبال

کلاس آٹھویں بی

ڈاکٹر محمد اقبال سیدی ابا اسی کشمیر پٹھہ پٹھہ سیالکوٹس منز بسان۔ ایم سپر دگوتک برہمن از بروٹھ ڈھائے ہتھ (۲۵۰) وری مسلمان سیدمت اسی۔ اقبال صاب اوس بہند خاندانکو اچھ گاش۔ بہند بابہ صاب یمن زہنہ شیخ نور محمد ناؤ اوس اسی سبٹھانیک فطرت تہ خود اوس انسان۔ نور محمد صاب اوس سیالکوٹس اندر اکھ لوگٹ موگٹ کار بارہ تہ یمن اسی سارسی شہرس منز پنہ نیکی تہ دیانتداری موکھ ساری لوکھ یزچہ نظر و چھان۔

شیخ نور محمدس اسی ز (۲) لڑکہ۔ اکھ شیخ عطا محمد تہ دویم شیخ اقبال۔ کونڑھ لڑکہ اوس یہوئے اقبال یس بروٹھہ پکتھ ایشیک ساروی کھوتہ نامور شاعر بنیو۔ یہ کتھ پڑاسہ ژتہس تھاوڑی ز شیخ نور محمدن پرناو پڑ شری اردو، فارسی تہ انگریزی تالیف۔ شیخ عطا محمد یس اقبالس ژوڑ ہن وری یمن زہنہ اسی پینے انجینئر۔ اقبال سپد اردہ شبتھ تہ سہ سنتھ منز سیالکوٹس اندر تولد تہ پڑکھ مشن سکولس منز تالیف مولوی میر حسنیس زن امیہ و تنک بہلہ پایہ عالم اسی یمن اوس اقبال صابنس قبلہ گھس (شیخ نور محمدس) ستر سبٹھاہ تھلاس۔ مولوی صاب اوس امہ وقتہ مشن سکولس منز عربی پرناوان تہ پھندس پرناونس منز اسی اکھ خاص کتھ یہ زیم یہ کینڑھاوان اسی تہ اوس بہند ہن شاگردن ہندس دس اندر نقش سپدان۔ اما پوز اقبالس اوس قودرتن اکھ مولل ذہن دیستمت تہ اسی تھل مولوی صابنس پرناونس سبٹھاہ فاید۔ امہ پتہ سید اقبال سکولہ منز نیرتھ کالجس اندر داخل تہ تالیف ہند سلسلہ رود بروٹھہ گن پکان۔

اقبالس ہیوس بہلہ پایہ شاعر س کتھ سپد یو طبیعت شاعری کرنس گن مایل یہ چھ میانہ خیالہ اکھ سبٹھاہ اہم سوال۔ یہ اوس سہ وکھ یلہ زن اقبال سکولس منز پران اوس تہ امہ شاعرانہ طبیعتن ہیوت پٹن کمال ہاؤن۔ یہ کتھ پڑاسہ ژتہس تھاوان ز اقبالن کرڈ پرائیری، ڈل تہ انٹرکین امتحانن منز تھکبن لائق کامیابی حاصل تہ امس آہ وظیفہ تہ یتامہ دنہ۔ ییلہ سیالکوٹس

ہمسائین آسہ زبانی ستر تکلیف و اتناوان تہ تس خوتونہ متعلق فر مؤؤ کھ ز سوگڑھ جہنمس۔ تمس صحابی سندن فرمانہ مطابق یوسہ کے نماز پران، روز آس تھوان تہ معمولی خارات آسہ دوان اما پوز آس پاس کین لوکن آسہ اذا اتناوان سوگڑھ جہنمس۔ لہذا یس اکھ پزلولہ جتک متمنی آسہ تس پز ہمسائین آرام و اتناون تہ تس کئے قسمک اذا اتناونہ نش تہ ہوش کرن۔ پیاری چھ اکہ حدیث پاک کہ منصوبہ مطابق ہمسائیگی ہندو امیرہ دچھنی کھوری تہ پتہ برونہہ ژ تچہن گرن تام اتھ حدیث مبارکس پٹھ ہنا غور کرنہ ستر چھ صاف طور واقع گڑھان ز پیغمبر برحق سندن اتھ حدیث شریفس منز کوتاہ فلسفہ چھ برتھ۔ یو دوائے ازی کس پر آشوب دورس منز صرف اتھی یوت حدیث مقدس پٹھ و ژھ وانجہ بعار کئے تعصب عمل یہ کرنہ ساری سے عالمس گڑھ گئے یعنی عملی طور یہ وان ورلڈ سٹیٹ (One World State) و چھان و چھان بارسس تہ امن و امان کا چھن والدین ہند خاب گڑھ پور۔

حضرت محمدؐ تہ ہمسائین ستر سلوک

آفاق لطیف

حضرت محمدؐ چھ زندگی ہندس پر تھ شعبس منز بنی نوع انسان رہبر کامل آسنہ کہ حشر پڑ مکمل رہبری تھا و تھا و مہر کر تھ۔ چونکہ انسانہ ستر زندگی منز چھ ہمسائین اکہ اہم مقام حاصل، لہذا چھ معلم کاملن ﷺ ہمسائین ستر رت سلوک عملی طور سانہ خاطر یہ دپڑی زتہ و پڑھنا و تھ تھو و مت تمو چھ فر مؤمت ز انسان سندنیک ثبوت چھ تھی سندر ہمسایہ ستر بے لوث شہادت تمس متعلق چنانچہ اکہ دوہہ پڑ تھ صحابہ کرام و حضور ﷺ زیہ کتھ حض سپد مولوم ز اسی چھا جان کنہ ناکار۔ تمو فر مؤ و کھ ہر گاہ تھو پنہ نس ہمالیس پانس متعلق رت و نان بوز و ز ا نو ز تھی چھو ٹھیک۔ ہر گاہ تس پانس متعلق ناکار و نان بوز ا نو تھو چھو ناکار۔ توے اسی جناب رسول خدا ﷺ پنہ نبن ہمسائین ستر ہمیشہ رت ورتاوان تہ رت ورتا ونگ تاکید کران۔

ا کس متفق علیہ حدیث پاکس منز تیج روایت ابو ہریرہؓ چھ کران رسول فر مؤ و مت ”خود لایہ سندر قسم سہ چھنہ مسلمان، خود لایہ سندر قسم سہ چھنہ مسلمان پڑ و تھ بکھ کس حض چھنہ مسلمان یا رسول؟ فر مؤ و کھ یکر سندر شتر ستر مسلمان محفوظ روز نہ امہ تلہ چھ صاف ننان ز رسول ستر نظرن منز کس مقام چھ ا کس ہمسائین چاہے مسلم آسہ یا غار مسلم یعنی ا کس ہمسایہ ستر خوشنود دی چھ ا کس مسلمانہ سندر ایمانچ بنیاد۔ شاید اسی توے رحمت دو عالم تمن ہمسایہ دشمنن تام خار کران بیم تهنزن و تن کنڈی اسی و و تھران۔ تهنڈس جان مقدس تہ در پے اسی۔ اکہ رت تہ صالح معاشرہ تأمیر کرنس منز تہ چھ یہ حدیث پاک اکہ مستحکم تہ مضبوط بنیاد فراہم کران۔ تکیا زینیلہ اکہ ہمسایہ بلا لحاظ مذہب و ملت بیکس ہمسایہ سندر رت کا چھ سورے معاشرہ بنہ یقیناً رشک تہ رُوح پرور۔ نہ آسہ گنہ باہمی رسہ کشی تہ نہ دو گنیا رتھے کئی چھ عظمتہ و ا لک پیغمبران بروایت حضرت انسؓ فر ماوان ز سہ شخص اترنہ جنٹس یکر سندر شتر تھی سندر ہمسایہ محفوظ آسنہ گو ہمسائین ستر رت سلوک کرنہ پتہ چھ انسان جنتگ حقدار بنان بیس زن اترنہ چھس نہ کا نہہ و امید نیمہ حدیث پاکہ مطابق جناب رسول اللہ ﷺ اسی نہ پنہ ز بانہ مبارکہ ستر ہمسائین یا غار ہمسائین زانہہ گنہ سچ دل آزاری کران بلو کہ اسی و نان ز سو گتھ جہنمس دا خل یوسہ ا کس صحابی سندر فرمانہ مطابق کثرتہ نماز پران آسہ روز تھاوان آسہ خارات کران آسہ

مگر پنہ نبن

كشمیری سیکشن

فہرست

نمبر شمار	عنوان	نام	پیج نمبر
۱-	حضرت محمدؐ تہ ہمسایں ستر سلوک	آفاق لطیف	۴۲
۲-	ڈاکٹر اقبالہ سیدس کلامس اندر ذکر رسول	حافظ فیصل اقبال	۴۸
۳-	پیلہ مے پوڑھ ستر اوس	متین الحق	۵۱
۴-	عشقہ رسولؐ	حافظ محسن طارق	۵۳

ثوابا وجزاء أمرين بالمعروف ناهين عن المنكرات والسيئات. فان هذه الامور الجليلة العظيمة التي يقوم بها بنو آدم تجعل الانسان اشرف الخلائق و اكرام الا اذا عرف نفسه و ادرك حقيقته و حاول نيل قمة المجد و الشرافة و يسعى حصول الذروة السامية بالعزة و الشرافة عند الله سبحانه و تعالى و حبيبه محمد ﷺ ان الانسان لا يحصل على الفوز و الفلاح و النجاح بغير تجشم المتاعب و العراقل و تحمل النكبات و الصعوبات و مواجهة المعوقات في تكوين سيرته نقيه نظيفة من كل انواع من الارجاس و الادناس و تكون للناس قدوة عظيمة من الاخلاق و الاعمال الجليلة التي يكون بها خير الانسان فلا بد لنا ان نتمسك بالقران و الاحاديث النبوية و خلق الصحابة و نسأل الله تعالى ان يوفقنا و اياكم بتمسك الدين و الاسلام و اسوة نبينا ﷺ مهما كان الوضع اكتفى بهذه الكلمات

يوم النحر .

٢ . ان يطوف الحجاج حول الكعبة بعد اقامة بارض عرفة مما لاشك فيه ان الحج سيف حاد يذبح الذنوب والاثام و يقطع الارجاس والادناس وماء يطهر القلوب والرجال من الشرك والبدعات والخرافات و شرارة تحرق انواعا من المنكرات ومجال يلجأ اليه الناس معتصمين بحبل الله وينادى الناس بأن يتمسكو بشريعة الله بالنواجذ ويكونوا كأنهم بنيان مرصوص وقال النبي ﷺ من حج لله فلم يرفث ولم يفسق رجع كيوم ولدته امه (متفق عليه)

اذا القينا النظر فى الوضع الراهن فنجد رجالا كثيرا و اغنياء و الثرياء انعم الله عليهم بالاموال والاولاد الكثيرة ويجعلون ايديهم مغلولة امام البائسين والفقراء و المساكين لا ينفقون اموالهم فى سبيل الله ولا يبتغون بهامرضات الله سرا و جهراً ولا يتوجهون الى بيته فقد هددالله اشد التهديد فى القران .” والذين يكنزون الذهب والفضلة ولا ينفقونها فى سبيل الله فبشرهم بعباب اليم يوم يحمى عليها فى نار جهنم فتكوى بها جباههم و جنوبهم و ظهورهم هذا ما كنزتم لانفسكم فذوقوا ما كنتم تكنزون“.

فعلينا ان نفق اموالنا فى سبيل الله و على البائسين والفقراء ونصرهم بها ممن لا يستطع ان يحج بينا لله ويقوم بحاجاته الضرورية واللازمة هذا عمل اكبر وازيد ثوابا واجرا . قال الله تعالى واذن فى الناس بالحج ياتوك رجالا و على كل ضامر يأتين من كل فج عميق .

الحج عبادة مالية عظيمة يؤديها المسلم المستطاع فى كل سنة و جذبته جواذب المحبة والعبادة لربه الى هذا العمل الجامع لجوانب روحية مختلفة و يشتمل الحج على جوانب تعبدية عديدة لا توجد فى عبادة اخرى : الطواف : والسعى بين الجبلين الصفا والمروة : همامن شعائر الله عزوجل : ووقوف عرفة من اليوم التاسع من شهر ذى الحجة الى فجر يوم النحر : و تضحية حيوانات مألوفة و مناسبات مختلفة عديدة : للابتهاال و التضرع امام الله و الاطاعة و ان يتجرد الحاج فى حجه من اللباس المحبوب و غيرها من الامور الكثيرة التى لا تذكر نظر الى ضيق الوقت ستجرى سلسلة الحجاج و القاصدين الى مكة بعد ايام قليلة شياً فثياً و ان يأتوا اليه مشاة و ركباناً على كل ضامر يأتين من كل فج عميق ذاكرين الله بالسنتهم و شاكرين بأعماق القلب و الصدر صابرين على الرزايا و البلايا محتسبين

الحج له اهمية عظيمه فى الاسلام

محمد رمضان الندوى

قال الله تبارك و تعالى ' اعوذ بالله من الشيطان الرجيم

لله على الناس حج البيت من استطاع اليه سبيلا

انه بروز الشمس كرابعة النهار ان الحج نعمة عظيمة دينية من نعم الله و قد اسدى الى الانسان بمنح هذه النعمة العظمى اسداء بالغالا يوجد مثلها فى اديان اخرى من السماوية سوى الاسلام مع ذلك انه مركز من مراكز العبادة والتعبدية للاسلام و المسلمين و يرحلون اليه من كل فج عميق قال الله تبارك و تعالى ان اول بيت وضع للناس للذى ببكة مباركاً وهدى للعالمين هذا هو المركز الدينى الاسلامى ذكر فى القران ليصير للناس مثابة و ماوى و بلداً امنا و معطيا اهله من الرزق و القوت و الثمرات و وسيلة النجاح و الفوز و الفلاح و الهداية قال النبى ﷺ بنى الاسلام على خمس شهادة ان لا اله الا الله و ان محمداً رسول الله و اقام الصلاة و ايتاء الزكوة و الحج و صوم رمضان (متفق عليه) الحج اهم من اركان الاسلام يعد و كنا رابعا فى الاسلام

معناه فى اللغة القصد والارادة و فى الشرع هو ارادة بمكان معين فى وقت معين على سبب معين قد وجدت الامة متفقة على فرضيته ولم يوجد الاختلاف من المسلمين فى اى زمن عن الفرضية له لقوله تعالى لله على الناس حج البيت من استطاع اليه سبيلا و قال عليه الصلاة و السلام : ايها الناس قد فرض عليكم الحج فحجوا . الحج فرض عين على كل ذكرا و انثى مسلم بالغ عاقل و مستطيع الى بيت الله فى الحياة كلها مرة واحدة: الحج له ركنان .

١ . ان يقيم الحجاج بارض عرفة من ان تزول الشمس فى اليوم التاسع من شهر ذى الحجة الى فجر

قصد العلامة بـ "مدرسة" المدارس والجامعات الحديثة في العالم الحديث و بـ "تراشي آزرانه"
العلوم الحديثة الغربية الملونة بلون افرنجى تصوغ الانسانية في قالب خاص وصدق الشاعر الشهير
الطاف حسين حالي

راہِ مغرب میں یہ لڑکے کُٹ گئے واں نہ پہنچے پر ہم سے چھٹ گئے

فما احوجنا نحن اليوم الى ان نفتدى العلماء الكبار السابقين الاولين من افراد المجتمع الاسلامي
كمثل جابر بن حيان و محمد بن موسى الخوارزمي ، و ابي نصر الفارابي ، و ابن الحيثم ، ابي ريحان
البروني ، ابن رزاز الجزائري ، ابي علي سينا الحسين و ابي عبد الله محمد الادرسي و ابي جعفر محمد
بن جرير الطبري ، و ابي الزبير ولي الدين عبد الرحمان ابن خلدون ، و قطب الدين الشيرازي و عبد
الملك ابن القريب الاسمعي و نصير الدين المحققى الطوسى و غير هم و نحتذيهم حذو النعل بالنعل
، حتى نتمكن من اخذ حظ من العلم ولو كان قليلا ، أفلا نتذكر الآن ما قال الامام الغزالي لطالب العلم
ووصاه به قائلا "العلم لا يعطيك بعضه حتى تعطيه كلك".

ذکرہ ”انما يخشى الله من عباده العلماء“ (فاطر ۲۸) قال العلامة محمد علي الصابوني رحمه الله ”وانما يخشاه تعالى العلماء لأنهم عرفوه حق معرفته و عرفوه بمعرفة آياته في الآفاق والانسفس“ وقال تعالى ” ما يعقلها الا العالمون“ (العنكبوت ۳۳) وقال ”هل يستوى الذين يعلمون والذين لا يعلمون“ (الزمر ۹) وقال النبي ﷺ ”من يرد الله به خيرا يفقهه في الدين“

نظراً الى هذه المكانة العالية للعلم الذي يربط المرء بخالقه ويعطيه معرفته نزلت اول سورة من كتاب الله حول القراءة والكتابة و ادوات العلم والمعرفة فكان ذلك اساسا لبناء الحياة الانسانية على قاعدة صلبة من العز والسعادة وذلك ما خص الناس على السباق في طلب العلم والخروج في سبيل ذلك الى اي مكان تتوافر فيه وسائل العلم والمعرفة وقد سارع السابقون الاولون من افراد المجتمع الاسلامي الى تحقيق هذه النعمة والأخذ بها بحظ وافر فلم يتركوا مظنة من مظان العلم الا وقد توصلوا اليها مهما كلفهم ذلك من التضحيات الجسام والعقبات وهم الذين تحلت بهم صفحات التاريخ العلمي“ وأشرقت بهم مدارس العلوم والمعارف ، ومراكز التعليم والتربية فما اجدرهم بأن نتخذهم نموذجا في عصر العلم والتكنولوجيا الحديثة على المستوى العالمي ، فأين طلبة المدارس الاسلامية والكليات العصرية والجامعات الحديثة في العالم الحديث اليوم من أولئك العلماء العابرة والعلماء الطبيعيين الذين افنوا اعمارهم و اوقاتهم الغالية في طلب العلم وحده ، ولم يبالوا بأية حاجة من حوائج النوم والراحة والجوع والفاقة ، وتابعوا مسيرة التعب والمشقة والتضحية بكل رخيص وغال في كل حال .

واما طلبة المدارس العصرية والكليات والجامعات في العالم الحديث اليوم لا يتسمون بالاوصاف التي كانوا يتسمون بها الطلبة السابقون الاولون من افراد المجتمع الاسلامي صاغتهم الغرب في قالب تعاليمى خاص ، لهم قلوب افرنجية بها يفقهون لهم أعين افرنجية بها يبصرون لهم آذان افرنجية بها يسمعون لهم ارجل افرنجية بها يمشون ، لهم ايدي افرنجية تلتطخونها بدم الابرياء . فكرتهم فكرة ثابتة افرنجية يفكرون من زاويتها . لقد انشدهم الشاعر العلامة محمد اقبال رحمه الله

بنے ہیں مدرسے میں

یہ بتانِ عصر حاضر کہ

نہ تراشے آزرانہ

نہ ادائے کافرانہ

طلب العلم بين الامس واليوم

رياض احمد الندوى

لولا ان طلب العلم كان واجبا دينيا انسانيا لما زخر التاريخ بأمثلة من طلبه العلم وبطولاتهم ، وتحمل المشاق في هذا السبيل وتقديم التضحيات بالنفس والمال والمغامرة في الحصول على هذه المفخرة ولقد رفع الله سبحانه وتعالى قيمة العلم وبعث في نقوس ملائكته المقربين دافع طلب العلم يوم جرى الحوار بينهم وبين الله تعالى حول قصة آدم عليه السلام وجعله خليفة في الارض عندما رد عليهم بقوله "انى اعلم ما لا تعلمون" فكان الله تعالى اثار بذلك الى تعلم العلوم والبحث عنه في جميع مظانه ومنذ ذلك الوقت نال طلب العلم اعتناء كبيرا فى اوساط بنى آدم و ذريتهم وقال تعالى " سنريهم آياتنا فى الآفاق وفى أنفسهم حتى يتبين لهم انه الحق " (سورة فصلت ٥٣) وقال تعالى هو الذى خلق الليل والنهار والشمس والقمر كل فى فلك يسبحون" (سورة الانبياء ٣٣) كل ذلك مما له صلة وطيدة بالعلم لا ريب ان الاسلام دين العلم والعمل و دين الايمان والعبادة هذا الواقع الذى لا يدركه اى انسان الا اذا كان يعرف معنى العلم والعمل والايمان والعبادة فى وقت واحد ، وهو لى ينال هذه البغية كان بأشد حاجة الى مدارس العلم التى تركز على تحقيق هذه النعمة بأنواعها وتنظم طرق اكتساب جميع العلوم والفنون . وأنواع المعارف والمعلومات بوسائلها وادواتها وطاقتها التى خلقها الله مع تأكيد ضرورة العلم فقال " يرفع الله الذين آمنوا منكم و الذين أتوا العلم درجات" (المجادة)

وقد عقد الامام البخارى رحمه الله فى صحيحه ضمن كتاب العلم " باب العلم قبل القول والعمل" لقوله تعالى " فاعلم انه لا اله الا الله" (محمد ١٩) فبدأ بالعلم ، وان العلماء هم ورثة الانبياء ، ورثوا العلم ، من أخذه اخذ بحظ وافرو من سلك طريقا يطلب به علما سهل الله له طريقا الى الجنة ، وقال جل

وأهميته. من ذلك قول أبي بكر الصديق: "اعلم أن لله عملاً بالنهار لا يقبله بالليل، و عملاً لا يقبله بالنهار. و قول الحسن البصري: يا ابن آدم، إنما أنت أيام مجموعة، كلما ذهب يوم ذهب بعضك.

و قول الشاعر:

ثلاثة ليس لها اباب الوقت، والجمال، والشباب

وهناك أقول أخرى عن الوقت لا يُعرف قائلها، مثل: الوقت من ذهب. الوقت كالسيف: ان لم تقطعه قطعك. لا تؤجل عمل اليوم الى الغد.

٥. و من الأقوال المشهورة عن الوقت في الثقافات غير العربية أو الاسلامية، قول فكتور هو جو (الفيلسوف الفرنسي) "تسود الفوضى (عدم النظام) عندما نترك الوقت نهبا للفوضى". و قول فرانكلين: هل تحب الحياة حقاً؟ اذن لا تهتر (تضيع) وقتك: فهو لب (أساس) الحياة و مادتها".

٦. من أهم خصائص الوقت أنه لا يمكن تخزينه، أو استرجاعه، أو اجيرته، أو استعمارته، أو اقتراضه، أو توفيره. كما أن الوقت محدود، لا يستطيع أحد زيادته؛ فكل منا لديه ٢٤ ساعة في اليوم، و ١٤٢٠ دقيقة (أي ٨٦٤٠٠ ثانية)، و ١٦٨ ساعة في الأسبوع، و ٨٤٦٦ ساعة في السنة. و لذلك، فإن ماضى من الوقت لن يرجع، ولن يعوض بشيء؛ فهو أغلى ما يملكه الانسان. لذلك يقول الحسن البصري " ما من يوم يتشقق (يطلع) فجره إلا و يُنادى: يا ابن آدم. أنا خلق جديد، و على عمليك شهيد؛ فتزودوا بهي، فاني اذا مضيت لا أعود الى يوم القيامة.

ماخوذة من (تعلم العربية)

درس من القرآن الكريم

أهمية الوقت

١. وَرَدَتْ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ آيَاتٌ كَثِيرَةٌ تُشِيرُ إِلَى أَهْمِيَّةِ الْوَقْتِ وَضَرُورَةِ اسْتِفَادَةِ مِنْهُ. وَفِي الْأَحَادِيثِ النَّبَوِيَّةِ الشَّرِيفَةِ أَقْوَالٌ كَرِيمَةٌ تَحْضُرُ (تُحَثُّ) الْإِنْسَانَ عَلَى اسْتِفَادَةِ مَنْ وَقْتِهِ، وَأَنَّهُ سَيَحَاسِبُ فِي الْآخِرَةِ عَلَى الطَّرِيقَةِ الَّتِي قَضَى بِهَا أَوْقَاتَهُ الدُّنْيَا. كَمَا أَنَّ الْأَدَبَ الْعَرَبِيَّ وَالْإِسْلَامِيَّ، وَآدَابَ الشُّعُوبِ وَالْأُمَّمِ الْآخَرَى مَلِينَةٌ بِمَا يُؤَكِّدُ هَذِهِ الْحَقَائِقَ.

٢. وَمِمَّا جَاءَ عَنِ الْوَقْتِ فِي الْقُرْآنِ قَوْلُهُ تَعَالَى: ﴿إِنَّ الصَّلَاةَ كَانَتْ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ كِتَابًا مَوْقُوتًا﴾ النساء (١٠٣)، وَقَوْلُهُ تَعَالَى: ﴿قُلْ إِنَّ الْأَوَّلِينَ وَالْآخِرِينَ (٣٩) لَمَجْمُوعُونَ إِلَى مِيقَاتِ يَوْمٍ مَعْلُومٍ﴾ الواقعة (٣٩ - ٥١)، وَقَوْلُهُ تَعَالَى: ﴿يَسْأَلُونَكَ عَنِ الْأَهْلِ قُلْ هِيَ مَوَاقِئُ لِلنَّاسِ وَالْحَجِّ﴾ البقرة (١٨٩). وَأَهْمِيَّةُ الْوَقْتِ، فَإِنَّكَ تَجِدُ سُورًا قَدْ أَقْسَمَ اللَّهُ فِيهَا بِأَوْقَاتٍ مِنَ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ، مِنْ مِثْلِ: ﴿وَالضُّحَىٰ (١) وَاللَّيْلِ﴾ الضُّحَى (٢.١)،

﴿وَالْعَصْرِ﴾ (١) (العصر)، ﴿وَاللَّيْلِ إِذَا يَغْشَىٰ (١) وَالنَّهَارِ إِذَا تَجَلَّى﴾ اللَّيْلِ (٢) ﴿وَالْفَجْرِ وَاللَّيْلِ﴾

عشر (٢.١) (الفجر)

٣. أَمَّا فِي السُّنَّةِ الْمُطَهَّرَةِ، فَقَدْ وَرَدَتْ أَحَادِيثٌ كَثِيرَةٌ تُؤَكِّدُ أَهْمِيَّةَ الْوَقْتِ، مِنْ ذَلِكَ قَوْلُهُ ﷺ: «اغتنم خمسا قبل خمس: شبابك قبل هرمك وصحتك قبل سقمك وغناك قبل فقرك. وفراغك قبل شغلك وحياتك قبل موتك». وَقَوْلُهُ ﷺ: «لَنْ تَزُولَ قَدَمَا عَبْدٍ يَوْمَ الْقِيَامَةِ حَتَّى يُسْأَلَ عَنْ أَرْبَعٍ: عَنْ عُمْرِهِ فِيمَا أَفْنَاهُ، وَعَنْ جَسَدِهِ فِيمَا أَبْلَاهُ. وَعَنْ مَالِهِ مِنْ أَيْنَ اكْتَسَبَهُ، وَفِيمَ أَنْفَقَهُ. وَعَنْ عِلْمِهِ مَاذَا عَمِلَ بِهِ». سَنَّ الدَّارِمِيُّ ج ١ ص ١٢٥.

٤. وَقَدْ جَاءَتْ الْعِبَادَاتُ، مِنْ صَلَاةٍ، وَصِيَامٍ، وَحَجٍّ، وَزَكَاةٍ، وَكَذَلِكَ الْآدَابُ الْإِسْلَامِيَّةُ: لِنَتَّظِمَ وَقْتَنَا الْمُسْلِمَ، وَتُؤَكِّدُ أَهْمِيَّتَهُ: لِذَا نَجِدُ كَثِيرًا مِنَ الْأَقْوَالِ الْمَشْهُورَةِ عِنْدَ الْمُسْلِمِينَ تُؤَكِّدُ عَلَى الْوَقْتِ

عربى سيكشن

فهرست

نمبر شمار	عنوان	نام	پيج نمبر
۱-	درس من القرآن الكريم	ماخوذة من (تَعَلَّم العربية)	۳۶
۲-	طلب العلم بين الامس واليوم	رياض احمد الندوى	۳۹
۳-	الحج له اهمية عظيمة فى الاسلام	محمد رمضان الندوى	۴۲

حدیث میں جن دو آدمیوں کا ذکر ہے اُن کا تقویٰ دیکھیے ہر ایک دوسرے کو بخوشی زمین سے نکلنے والا مال دے رہا تھا مگر کوئی لینے کو تیار نہیں تھا، بلکہ ایک دوسرے کو دینا چاہتا تھا۔ ہر ایک پر خدا کا خوف طاری تھا اور وہ اُخروی محاسبے سے ڈر رہا تھا کہ ایسا نہ ہو کہ میں سونالے لوں مگر یہ میرا نہ بنتا ہو، اس شبہ کی بنا پر دونوں میں سے کوئی بھی اسے قبول نہیں کر رہا تھا۔ حدیث میں ہے "جو بات تمہیں شک میں مبتلا کرے اسے ترک کر دو اور جس میں کوئی شک و شبہ نہ ہو اُسے اختیار کرو" (سنن ترمذی، عن حسن بن علی رضی اللہ عنہ)

حدیث میں مذکورہ دونوں افراد اس سونے کو اپنی ملکیت میں لینے کو تیار نہیں تھے۔ ہر ایک کو خوف تھا کہ اگر میں نے اسے لے لیا اور مجھ سے محاسبہ ہو گیا تو کیا بنے گا۔ حالانکہ ایک دوسرے کو بطیب خاطر لینے پر مجبور کر رہا تھا۔ تقویٰ اسی چیز کا نام ہے کہ انسان ہر وقت اور ہر کام میں اللہ کا خوف رکھے اور کوئی نافرمانی کا کام نہ کرے اور ہر اس کام سے بچے جس کے جائز یا ناجائز ہونے میں شبہ ہو۔

یہ تو حال ہے شبہ والی بات کا۔ لیکن جو شخص ناجائز طور پر کسی دوسرے کا مال چھین لے چوری کر لے یا دھوکے سے لے لے وہ کیسا مسلمان ہے اور اس کے ایمان کا کیا حال ہے؟ قرض کا لین دین تو جائز ہے۔ قرض لینے والا جس سے قرض لیتا ہے وہ ایک مدت تک بطیب خاطر قرض دیتا ہے لینے والا بھی اپنی ضرورت کے لیے لیتا ہے۔ مگر مقروض کے لیے لازمی ہے وہ جلد از جلد اپنا قرضہ ادا کرے،

اس حدیث کے ذریعے رسول پاک صلی علیہ وسلم اپنی امت کے لوگوں کو واضح کر رہے ہیں کہ ہر حق دار کو حق ادا کرنا نہایت ضروری ہے، اگر کسی کا حق اپنے اوپر ہو لیکن مشتبہ ہو تو بھی اس حق کی ادائیگی کا اہتمام کرنا چاہیے تاکہ مرتے وقت اپنا دامن دوسروں کے حقوق سے پاک ہو۔

تقویٰ اُخروی محاسبے کا خوف

نعیم عبداللہ

ناظم مطبخ (Mess manager)

حضرت ابو ہریرہ رضی عنہ سے روایت ہے کہ نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا: (دو گزشتہ میں) ایک شخص نے دوسرے شخص سے ایک

زمین خریدی! اس زمین میں خریدار کو ایک برتن ملا جس میں سونا تھا وہ اسے لیکر زمین بیچنے والے کے پاس گیا اور کہنے لگا: میاں اپنا یہ سونا سنبھالو، میں نے تو صرف زمین خریدی تھی تم سے سونا نہیں خریدا تھا۔ زمین بیچنے والے نے جواب دیا بھائی میں نے تم کو زمین اور جو کچھ اس کے اندر تھا سب بیچ دیا تھا۔ میں یہ سونا نہیں لے سکتا۔ دونوں اس معاملے کو ثالث کے پاس لے گئے ثالث نے پوچھا تم دونوں کے ہاں کوئی اولاد بھی ہے؟ ایک نے کہا: ہاں میرے ہاں لڑکا ہے دوسرے نے کہا میرے ہاں لڑکی ہے! ثالث نے فیصلہ کر دیا کہ دونوں کی شادی کرو اور یہ سونا ان دونوں پر خرچ کر دو چنانچہ ان دونوں نے ایسا ہی کیا۔

حدیث کے بیان کے مطابق ایک شخص نے دوسرے آدمی سے زمین خریدی۔ جب اُس نے زمین کو کھودا تو اس میں ایک برتن برآمد ہوا جس میں سونا تھا۔ جس شخص کو وہ سونا ملا اُس نے زمین بیچنے والے سے کہا کہ میں نے جو زمین تم سے خریدی ہے اس میں سے یہ برتن ملا ہے جس میں سونا ہے۔ یہ برتن اور اس میں جو سونا ہے وہ آپ کا ہے۔

زمین بیچنے والے نے کہا کہ یہ سونا تمہارا ہی ہے، میں نے آپ کو زمین بیچی تھی اور اس میں جو کچھ بھی تھا وہ تمہارا ہے خریدار نے کہا میں صرف زمین کا مالک ہوا ہوں اس سونے کا نہیں دونوں میں گفتگو ہوتی رہی، کوئی بھی وہ سونا لینے کو تیار نہ تھا۔ چنانچہ وہ دونوں کسی تیسرے آدمی کے پاس پہنچے اور اُسے صورتحال بتائی۔ ہر ایک نے یہ کہا یہ سونا میرا نہیں دوسرے کا ہے۔ جب تیسرے آدمی نے ساری بات سن لی تو کہا تمہارے ہاں کوئی اولاد بھی ہے؟ ایک نے کہا میرا ایک بیٹا ہے۔ دوسرے نے کہا میری ایک بیٹی ہے۔ اس پر تیسرے آدمی نے کہا ایسا کرو کہ لڑکے کی شادی اس لڑکی سے کر دو اور سونا ان دونوں کو دے دو۔

اور اسکا دودھ چھڑانا (یعنی زمانہ حمل و رضاعت) تیس ماہ (پر مشتمل) ہے یہاں تک کہ وہ اپنی جوانی کو پہنچ جاتا ہے (الی آخر
الآیة)

رسول اللہ ﷺ نے بھی ہمیں والدین سے حُسنِ سلوک کا حکم دیا ہے۔ آپ ﷺ نے فرمایا: کیا میں تم کو سب سے بڑا گناہ بتلا
دوں؟ لوگوں نے عرض کیا، کیوں نہیں یا رسول اللہ ﷺ آپ ﷺ نے فرمایا اللہ کے ساتھ کسی کو شریک نہ ٹھہرانا اور والدین کی
نافرمانی کرنا۔ ایک اور حدیث جو والدین کے ساتھ حُسنِ سلوک کرنے کی اہمیت و فضیلت کو بیان کرتی ہے کہ حضرت ابن مسعودؓ
سے مروی ہے کہ رسول اللہ ﷺ سے سوال کیا گیا؟ اللہ کے نزدیک سب سے افضل عمل کون سا عمل ہے تو رسول اللہ ﷺ نے
فرمایا تمہارا اپنے وقت پر ادا کرنا۔ پھر فرمایا گیا اسکے بعد کون سا عمل؟ تو آپ ﷺ نے فرمایا والدین کے ساتھ نیک سلوک کرنا۔
(مسلم)

قرآن و حدیث میں والدین کے ساتھ حُسنِ سلوک کرنے کی تاکید کی گئی ہے اسلئے ہمیں اپنے والدین کے ساتھ عزت، اکرام
اور حُسنِ سلوک سے پیش آنا چاہئے۔

قارئین کرام: آؤ اپنے رب سے دُعا کریں کہ گزشتہ ایام میں ہم نے والدین کے ساتھ جو بے ادبی اور ناروا سلوک کیا ہے
اسکو معاف کروائیں اور آئندہ والدین کے ساتھ حُسنِ سلوک کی توفیق عطا فرمائیں۔ آمین یا رب العالمین۔

والدین کے ساتھ حُسن سلوک

سرتاج احمد بٹ

فضیلت اول

تریل سرگنوارہ

اللہ تعالیٰ نے کائنات میں افضل اور اشرف مخلوق انسان کو بنایا ہے۔ والدین درحقیقت انسان کے دنیا میں آنے کا ذریعہ ہوتے ہیں، ہمارا وجود والدین کی وجہ سے ہوتا ہے، اس لیے اللہ تعالیٰ نے والدین کے ساتھ حُسن سلوک کا حکم دیا ہے اور اُن کے حقوق کی ادائیگی کی تلقین کی ہے۔ محبت کا جذبہ فطری طور پر بدرجہ اتم والدین کو عطا کیا گیا ہے۔ اولاد کے لیے والدین دنیا کی سب سے بڑی نعمت ہے۔ والدین کی جس قدر عزت و احترام کیا جائے گا اسی قدر اولاد سعادت سے سرفراز ہوگی۔ کیونکہ اللہ تعالیٰ نے قرآن پاک میں والدین کے ساتھ نیک سلوک کرنے پر بہت زور دیا ہے۔

اللہ تعالیٰ کا ارشاد ہے۔

وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا (ط) إِمَّا يَنْتَغِبَنَّ عِنْدَكَ الْكِبَرَ أَحَدُهُمَا أَوْ كِلَيْهِمَا فَلَا تَقُلْ لَهُمَا أَوْفٌ وَلَا تَنْهَرْهُمَا وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا. (الاسراء، ۲۳)

مذکورہ بالا آیت کریمہ میں اللہ تعالیٰ نے اپنی عبادت کا حکم دیتے ہوئے فرمایا کہ تیرے رب نے فیصلہ کر دیا ہے کہ تم لوگ کسی کی عبادت نہ کرو، مگر اسکی اور والدین کے ساتھ نیک سلوک کرو۔ اگر تمہارے پاس ان میں سے کوئی ایک، یا دونوں بوڑھے ہو کر رہیں تو انہیں اُف تک نہ کہو، نہ انہیں جھڑک کر جواب دو، بلکہ اُن سے احترام کے ساتھ بات کرو۔

ارشاد باری تعالیٰ ہے:

نرمی اور رحم کے ساتھ ان کے سامنے جھک کر رہو، اور دعا کیا کرو کہ ”پروردگار ان پر رحم فرما جس طرح انہوں نے رحمت و شفقت کے ساتھ مجھے بچپن میں پالا تھا“ (سورۃ بنی اسرائیل)

سورۃ الاحقاف آیت نمبر ۱۵ میں بھی اللہ تعالیٰ فرماتا ہے: اور ہم نے انسان کو اپنے والدین کے ساتھ نیک سلوک کرنے کا حکم فرمایا۔ اس کی ماں نے اس کو تکلیف سے (پیٹ میں) اٹھائے رکھا اور اسے تکلیف کے ساتھ جنا، اور اس کا (پیٹ میں) اٹھانا

اُستاد کا احترام

انسان جس سے کچھ سیکھے گا اُس کا احترام کرنا فرض ہے۔ اُستاد کا پیشہ سب سے عظیم اور مقدس پیشہ ہے تمام مفکروں، پرہیزگاروں اور اولیائے کرام نے اُستاد کی عزت اور احترام پر زور دیا ہے۔ اُستاد کی سختی باپ کی محبت سے بہتر ہے اگر حقیقت کی نظر سے دیکھا جائے تو اُستاد کی حیثیت واہمیت اور مقام بلند ہے۔ کیونکہ اُستاد ہی نونہال قوم کی تربیت کا ضامن ہوتا ہے اُستاد بادشاہ نہیں ہوتا ہے مگر بادشاہ بنا دیتا ہے اپنے اُستاد کی عزت کرنا سیکھو کیوں کہ آج تم اُسی کی بدولت اس مقام پر ہو۔

سکندر اعظم کا قول ہے:

کہ ”میرا باپ مجھے آسمان سے زمین پر لایا اور میرا اُستاد مجھے زمین سے آسمان پر لے گیا“۔ اُستاد دنیا کی بہترین ہستی ہے اس لئے ہمیں اپنے اُستاد کی عزت کرنی چاہیے۔ حضرت علیؓ کا فرمان ہے کہ جس شخص کے پاس آپ نے ایک بھی لفظ سیکھا چاہے وہ آپ کو آزاد کرے یا غلام بنائے۔

حضرت ابودرداءؓ سے روایت ہے؛

میں نے نبی اکرم ﷺ کو فرماتے ہوئے سنا؛ ”جو آدمی طلب علم میں کسی راستہ پر چلتا ہے تو اللہ تعالیٰ اسے جنت کے راستے پر چلا دیتا ہے۔ اور بے شک فرشتے طالب علم کی رضا کے لیے اس کے پاؤں تلے اپنے پر بچھاتے ہیں۔ اور عالم کے لیے زمین و آسمان کی ہر چیز یہاں تک کہ پانی میں مچھلیاں بھی مغفرت طلب کرتی ہیں اور عابد پر عالم کی فضیلت ایسے ہی ہے جیسے چودہویں رات کے چاند کی فضیلت تمام ستاروں پر ہے۔ بے شک علما انبیاء کرامؑ کے وارث ہیں۔ بے شک انبیاء کرامؑ نے وارث میں درہم و دینار نہ چھوڑا بلکہ انہوں نے اپنی میراثِ علم چھوڑی۔ پس جس نے اس (میراثِ علم) کو حاصل کیا اس نے بڑا حصہ پالیا“

مگر ہم کس علم کی تلاش میں لگے رہتے ہیں ہم تو صرف دنیوی علم کی تلاش میں لگے رہتے ہیں اور اخروی علم کی کچھ فکر نہیں رکھتے۔ دنیوی تعلیم تو صرف دنیا میں ہی کام آئے گی اور آخرت میں نہیں۔ اخروی تعلیم سے مراد ہے کہ آپ قرآن مجید پڑھو، سنت رسول کے مطابق زندگی گزارو، یہی قرآن تعلیم اور حدیث رسول ﷺ آپ کو کامیاب بنا دے گی۔ اور جنت میں پہنچنے کا ذریعہ بنے گی۔

جہالت عیب ہے اسلام کے آئین میں

علم حاصل کیجیے چاہے ملے چین میں

قرآن مجید کی عظمت

صہیب حسن لون

کلاس نویں (اے)

قرآن دنیا کی سب سے مقدس کتاب ہے۔ قرآن اللہ کا کلام ہے جو رحمن و رحیم ہے یہ انسان کی رہنمائی کے لیے بھیجا گیا ہے۔ قرآن کریم اللہ کا کلام ہے اسے دیگر کلام پر ایسے ہی فضیلت حاصل ہے جیسے اللہ کو اس کی تمام مخلوقات پر فضیلت حاصل ہے اور اس کی تلاوت زبان سے جاری ہونے والی سب سے افضل چیز ہے۔

قرآن ہمارے لیے اللہ کی طرف سے بڑی نعمت ہے۔ یہ وہ روشنی ہے جس سے ہم کامیابی اور نجات کا راستہ پا سکتے ہیں۔ یہ ہماری روحانی بیماریوں کا علاج ہے یہ دنیا کی برائیوں کا مداوا ہے۔ قرآن ہمیں ہمارے خالق کے بارے میں بتاتا ہے وہ ہمیں اس کی صفات سے آگاہ کرتا ہے وہ ہمیں بتاتا ہے کہ اللہ کس طرح ساری کائنات پر حکومت کر رہا ہے۔ قرآن اسلام کا دل ہے جبرئیل کے ذریعے اللہ کے رسول ﷺ پر نازل کیا گیا ہے۔

قرآن میں ہے۔

”لَوْ أَنزَلْنَا هَذَا الْقُرْآنَ عَلَىٰ جَبَلٍ لَّرَأَيْنَهُ خَاشِعًا مُّتَصَدِّعًا مِّنْ خَشْيَةِ اللَّهِ وَ تِلْكَ الْأَمْثَالُ نَضْرِبُهَا لِلنَّاسِ

لَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ“

ترجمہ: اگر ہم نے یہ قرآن کسی پہاڑ پر بھی اتار دیا ہوتا تو تم دیکھتے کہ وہ اللہ کے خوف سے دبا جا رہا ہے اور پھٹا پڑتا ہے یہ مثالیں ہم لوگوں کے سامنے اس لیے بیان کرتے ہیں کہ وہ (اپنی حالت پر) غور کریں۔

قرآن کا نزول رمضان کے مہینے میں شروع ہوا۔ وہ شب قدر تھی رمضان کی آخری دس راتوں میں سے ایک طاق رات۔ اللہ کے رسول ﷺ کی عمر اس وقت چالیس سال تھی عمر کے اس حصہ میں آپ تنہائی پسند ہو گئے تھے۔ آپ اپنا وقت کسی گوشہ تنہائی میں گزارنے لگے تھے۔ آپ ﷺ اپنے ساتھ کھانے کا سامان لے جاتے اور کتنی ہی راتیں اللہ کی عبادت میں گزار دیتے۔ اس کے بعد آپ ﷺ اپنے گھر والوں کے پاس واپس آ جاتے۔

کیا اردو کا دامن تنگ ہے؟

مدرس شاہین شمیر
ہائیر سکندری بلاک

اردو کا دامن تنگ کہنے والوں پر ہنسی آتی ہے۔ حالانکہ ذرا دھیان دیں تو بہت سی مثالیں ایسی مل جائیں گی، جو ایسی بات کہنے والوں کی لگی کرتی ہیں۔ مثلاً

۱۔ رشتوں کے لئے انگریزی میں 'uncle' اور 'Aunt' بطور امرت دھارا استعمال ہوتے ہیں جبکہ اردو میں باپ کے اُس بھائی کو جو عمر میں باپ سے بڑا ہو، 'تایا' اور عمر میں باپ سے چھوٹا ہو، وہ 'چچا'، ماں کا بھائی 'ماموں' ماں کا بہنوئی 'خالو' باپ کا بہنوئی 'پھوپھا' اسی طرح تایا کی اہلیہ 'تائی' چچا کی اہلیہ 'چچی' ماموں کی اہلیہ 'ممائی' باپ کی بہن 'پھوپھی' ماں کی بہن 'خالہ' ۲۔ 'Sister' کے لئے 'بہن'، 'ہمشیرہ'، 'بہنا'، 'باجی'، 'آپا'، 'آپی'، 'بجیا'، 'بجو'، 'گڈو'، 'گڈی' وغیرہ مستعمل ہیں۔

۳۔ اور 'Brother' کے لئے اردو میں بھائی، بھیا، برادر، لالہ جیسے الفاظ ہیں۔

۴۔ انگریزی لفظ 'Daughter' کے لئے بیٹی، بیٹیا، بیٹو، گڑیا، لاڈو، صاحبزادی، دختر وغیرہ ہیں۔

۵۔ انگریزی لفظ 'Son' کے لئے اردو مترادفات۔

بیٹا، برادر، فرزند، نور چشم، پسر، چشم و چراغ، بر خوردار، پوت اور لونڈا استعمال ہوتے ہیں۔ یہ ہے اردو زبان میں رشتوں کا کمال۔

جس زبان میں رشتوں کے لئے اتنا ضخیم مواد موجود ہو تو باقی الفاظ کے لئے اس میٹھی زبان کا کیا کہنا، واہ

مشرق کی وادیوں میں، مغرب کی محفلوں میں

ہر سمت نغمہ خواں ہے اردو زبان ہماری

کے لیے کرتے ہوں تو یقین رکھیں کہ ہمارے اور آپ کے اعمالِ آخرت میں ہرگز قبول نہ کئے جائیں گے۔ آپ کی دو رکعت نماز اگر اخلاص سے پڑھی گئی تو اس عابد کی لاکھوں رکعتوں سے افضل ہوگی جس نے دکھاوے کے لیے پڑھی ہو آپ ایک پیسہ کسی ضرورت مند کو خلوصِ قلب سے دیں تو وہ اس امیر کی دولت پر بھاری ہوگا جو لاکھوں روپے اپنی شہرت اور نام کے لیے بانٹ دے۔ گویا اخلاصِ عمل کی قبولیت کے لیے وہ بنیادی شرط ہے کہ انسان کی پوری زندگی اعمالِ خیر سے کیوں نہ مرکب ہو لیکن اس کے اندر اخلاص کا فقدان ہو تو اس کے اعمال اس کے کسی کام کے نہیں، عبادت میں نماز کو لے لیجئے قرآن کے اندر متعدد آیات آپ کو ایسی ملیں گی جس میں ریا و نمائش سے روکا گیا ہے۔ بلکہ ان نمازیوں کے لیے ”ویل“ (بتاہی) کا لفظ استعمال ہوا ہے فرمانِ الہی ہے۔

”فَوَيْلٌ لِلْمُصَلِّينَ الَّذِينَ هُمْ عَنْ صَلَاتِهِمْ سَاهُونَ الَّذِينَ هُمْ يُرَاتُونَ“ (الماعون)

پھر بتاہی ہے ان نماز پڑھنے والوں کے لیے۔ جو اپنی نماز سے غفلت برتتے ہیں جو ریا کاری کرتے ہیں۔

آپ زکوٰۃ کو لے لیجئے قرآن پاک کی متعدد آیات اس بات کی شاہد ہیں کہ زکوٰۃ یا راہِ خدا میں اتفاق یا کسی بھی طرح کی پیشکش اس وقت تک شرفِ قبولیت کے درجہ کو حاصل نہیں کر سکتی جب تک اس میں جذبہِ خلوص شامل نہ ہو۔ اللہ تعالیٰ فرماتا ہے۔

”يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَبْلُغُوا صَدَقَاتِكُمْ بِالْمَنِّ وَالْأَذَىٰ كَالَّذِي يُبْفِقُ مَالَهُ رِثَاءَ النَّاسِ وَلَا يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ“ . (بقرہ ۲۶۵)

اے ایمان والو! اپنے صدقات کو احسان جتا کر اور تکلیف پہنچا کر ضائع نہ کرو اس شخص کی طرح جو اپنا مال لوگوں کو دکھانے کے لیے خرچ کرتا ہے اور اللہ پر اور یومِ آخرت پر ایمان نہیں رکھتا۔

ایک حدیث میں رسول اللہ نے ارشاد فرمایا: جس نے دکھاوے کے لیے نماز پڑھی اس نے شرک کیا اور جس نے دکھاوے کے لیے صدقہ کیا اس نے شرک کیا۔

معلوم یہ ہوا کہ اخلاص کے ساتھ تھوڑا سا عملِ قبولیت کے لیے کافی ہے لیکن اگر جذبہِ اخلاص سے بے نیاز ہو کر رات دن عبادت میں مصروفیت عمل رہے یا راہِ خدا میں قارون کا خزانہ بھی لٹا کر انسان بارگاہِ خدا میں با مراد نہیں ہو سکتا ہے۔ اللہ خود اس چیز کا اعلان فرماتا ہے۔ اِنَّمَا يَتَقَبَّلُ اللَّهُ مِنَ الْمُتَّقِينَ۔ خدا تو اہل تقویٰ ہی کی پیشکش قبول فرماتا ہے۔ یاد رکھئے خدا کے سامنے صرف وہی عمل مقبول ہوگا جس کا محرک اخلاص ہوگا جو ریا و نمود کی خواہش سے پاک اور لوگوں میں بڑا بننے یا دکھاوے کے جذبے سے بے نیاز ہونہ کہ اس کے اندر ریا کاری، مکاری اور جھوٹی خواہش کی کار فرمائی ہو۔ اللہ تعالیٰ سے دعا ہے کہ ہمیں اور تمام مسلمانوں کو خلوص و لاہیت کے ساتھ نیک اعمال کرنے کی توفیق فرمائے۔ آمین

اخلاص

ریاض احمد فلاحی

اسلام دین فطرت ہے اس کا ہر حکم فطرت کے عین مطابق ہے ایمان و عمل کے درمیان اخلاص کی گہری وابستگی دراصل اسی عین فطرت کا تقاضا ہے۔ جسے اسلام نے قبولیت عمل کے لیے شرط اول کی حیثیت دی ہے، اللہ سے حقیقی محبت اسی وقت ممکن ہے۔ جب انسانی قلب نام و نمود سے پاک اور خلوص و للہیت سے لبریز ہو۔

اخلاص اعمال انسانی کی قبولیت کے لیے اساسی اور بنیادی شرط ہے جو اسلام کے نزدیک بہر صورت مطلوب ہے، عقائد، عبادات اور معاملات ہر جگہ اخلاص مطلوب و مقصود ہے۔ آپ جب اسلامی تعلیمات کا گہرائی سے مطالعہ کریں گے تو دیکھیں گے کہ سب سے بنیادی چیز ارادہ یا نیت ہے جس کا وجود انسان کے ہر عمل سے پہلے ضروری ہے وہیں سے اس کے اندر عمل کی روح (اخلاص) کا مطالبہ شروع ہوتا ہے۔ حضرت عمر بن خطابؓ فرماتے ہیں آپؐ نے فرمایا

إِنَّمَا الْأَعْمَالُ بِالنِّيَّاتِ، وَإِنَّمَا لِلكَلِّ امْرِءٍ مَا نَوَى، فَمَنْ كَانَتْ هِجْرَتُهُ إِلَى اللَّهِ وَرَسُولِهِ فَهِجْرَتُهُ إِلَى اللَّهِ وَرَسُولِهِ، وَمَنْ كَانَتْ هِجْرَتُهُ لِدُنْيَا يُصِيبُهَا أَوْ إِسْرَافٍ يَبْذُرُهَا فَهِجْرَتُهُ إِلَى مَا هَاجَرَ إِلَيْهِ

تمام اعمال کا دار و مدار نیت پر ہے اور ہر عمل کا نتیجہ ہر انسان کو اس کی نیت کے مطابق ہی ملے گا پس جس کی ہجرت دولت دنیا حاصل کرنے کے لیے ہو یا کسی عورت سے شادی کی غرض سے ہو پس اسکی ہجرت ان ہی چیزوں کے لیے ہوگی جن کے حاصل کرنے کی نیت سے اس نے ہجرت کی ہے یہ تو کسی بھی انسانی عمل کی پہلی کڑی ہوئی جس پر اس قدر زور دیا گیا ہے آپ سوچیں ہجرت جیسی عظیم قربانی بھی رضائے رب کے جذبے سے خالی ہو تو آخرت میں اس کا کوئی اجر و ثواب نہیں تو دیگر اعمال کا کیا پوچھنا وہ تو کل کا کل انسان کا کیا دھرا لٹے اس کے منہ پر مار دیئے جائیں گے۔

آپ سینکڑوں روزے رکھ لیں، لاکھوں رکعتیں نماز پڑھ لیں، اپنا تمام مال غریبوں پر تقسیم کر دیں، ہر سال حج کریں مگر آپ کے دل میں اخلاص نہ ہو بلکہ تمام کام دکھاوے کے لیے کرتے ہوں، اپنے کو مولوی، حافظ حاجی، نمازی اور شریف آدمی کہلانے

”وَمَا أَنْتُمْ بِالرُّسُولِ فَخُذُوهُ وَمَا نَهَاكُمْ عَنْهُ فَانْتَهُوا وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ“ . (حشر: ۷)

ترجمہ: اور رسول اللہ جو کچھ تمہیں عطا فرمائیں اُسے لے لو اور جس سے منع فرمائیں اس سے باز رہو اور اللہ سے ڈرو بیشک اللہ

سخت عذاب دینے والا ہے۔

اور ارشاد فرماتا ہے

”قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحْبِبْكُمُ اللَّهُ وَيَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ“ . (ال

عمران: ۳۱)

ترجمہ: اے حبیب! فرمادے کہ اے لوگو! اگر تم اللہ سے محبت کرتے ہو تو میرے فرمانبردار بن جاؤ اللہ تم سے محبت کریگا اور

تمہارے گناہ بخش دے گا اور اللہ بخشنے والا مہربان ہے۔

ان آیتوں سے بھی معلوم ہوتا ہے کہ حقیقی طور پر کامیاب زندگی وہی ہے جو رسول اللہ ﷺ کے نقش قدم پر ہو، اگر ہمارا جینا

مرنا، سونا یا گنا حضور ﷺ کے نقش قدم پر ہو جائے تو ہمارے سب کام عبادت بن جائیں گے۔ صحابہ کرام کی سیرت کا مطالعہ

کرنے سے معلوم ہوتا ہے کہ انہوں نے رسول اللہ ﷺ کی سیرت مبارکہ پر عمل پیرا ہونے کو اپنی زندگی کا اولین مقصد بنایا ہوا تھا

اور ان کے نزدیک رسول اللہ ﷺ کے اقوال، افعال اور احوال کی پیروی کرنے سے زیادہ محبوب اور پسندیدہ چیز اور کوئی نہ

تھی۔ یہاں اسی سے متعلق صحابہ کرام کا ایک واقعہ بیان کروں گا۔ غزوہ احزاب میں حضرت محمد ﷺ نے حضرت حذیفہ کو حکم دیا

کہ کفار کی خبر لائیں، لیکن ان سے چھیڑ چھاڑ نہ کریں، وہ آئے تو دیکھا کہ ابوسفیان آگ تاپ رہے ہیں، کمان میں تیر جوڑ لیا اور

نشانہ لگانا چاہا، لیکن رسول اللہ ﷺ کا حکم یاد آ گیا اور رک گئے۔ (مسلم)

یاد رہے کہ عبادات، معاملات، اخلاقیات، سختیوں اور مشقتوں پر صبر کرنے میں اور نعمتوں پر اللہ تعالیٰ کا شکر ادا کرنے میں،

الغرض زندگی کے ہر شعبہ میں ہر پہلو کے اعتبار سے حضرت محمد ﷺ کی مبارک زندگی اور سیرت میں ایک کامل نمونہ موجود ہے۔

لہذا ہر ایک کو اور خاص کر مسلمانوں کو چاہیے کہ وہ اقوال میں افعال میں، اخلاق میں اور اپنے دیگر احوال میں حضرت محمد ﷺ کی

مبارک سیرت پر عمل پیرا ہوں اور اپنی زندگی کے تمام معمولات میں حضرت محمد ﷺ کی پیروی کریں۔

دعا ہے کہ اللہ تعالیٰ ہمیں اپنے حبیب ﷺ کے کامل طریقے پر پیروی کرنے کی توفیق عطا فرمائے۔ آمین

”اُمید ہے کہ تیرے دل میں اتر جائے میری بات“

ہمارا رول ماڈل کون؟

سالم شکیل

(9th A)

ہمیں فرقوں کو نہیں دیکھنا چاہیے جہاں بھی کسی بھی مسئلے میں پریشان ہوں اب کیا کرنا چاہیے فلاں کہتا ہے یہ بات درست ہے، فلاں کہتا ہے یہ بات درست ہے۔ ہمیں قرآن و حدیث کو دیکھنا ہے کہ اس مسئلے کے بارے میں اللہ تعالیٰ اور اس کے رسول ﷺ نے کیا فرمایا ہے۔ پھر جو بات قرآن اور حدیث سے ثابت ہو جائے فرقوں کو دیکھے بغیر اس حکم کے آگے سر جکا دیں۔ ہمیں کسی عام شخص کے نقش قدم پر نہیں چلنا چاہیے جس کو قرآن و حدیث پر اچھی طرح سے نظر نہ ہو بلکہ ہمیں خود دیکھنا چاہیے کہ ٹھیک کیا ہے اور غلط کیا ہے۔ کیونکہ اللہ تعالیٰ نے ہمیں صلاحیت عطا کی ہے کہ ہم لوگ صحیح اور غلط میں فرق کر سکتے ہیں۔ ہمیں قرآن کو غور کے ساتھ پڑھنا چاہیے اور دیکھنا چاہیے اللہ تعالیٰ نے ہمیں کن چیزوں سے روکا ہے اور کن چیزوں کو کرنے کا حکم دیا اور ہمارے لیے کون سا راستہ درست ہے اور ہمیں شخصیت پرست نہیں بننا چاہیے کسی عام شخص کے پیچھے نہیں چلنا چاہیے جس کے پاس تھوڑا ہی علم ہو کیونکہ اس شخص کے پیچھے چل کر ہم گمراہی کے راستے پر آسکتے ہیں۔

انگریزی میں مشہور قول ہے: "A Little Knowledge is a dangerous Thing"

اگر دیکھا جائے ہر ایک انسان کے رول ماڈل ہوتے ہیں اور جب انسان آگے بڑھ جاتا ہے تو اس کے رول ماڈل بدل جاتے ہیں اور مختلف رول ماڈل بن جاتے ہیں اور ہمارا رول ماڈل وہ ہونا چاہیے جس کا دنیا کی تاریخ میں کوئی مقابلہ نہیں کر سکتا اور وہ حضرت محمد ﷺ ہیں جس کے بارے میں اللہ تعالیٰ خود قرآن پاک میں فرماتے ہیں۔ لَقَدْ كَانَ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا ۖ (سورة الاحزاب - آیت نمبر ۲۱)

ترجمہ: بے شک رسول اللہ ﷺ میں تمہارے لیے نہایت عمدہ نمونے ہیں، ہر اس شخص کے لیے جو اللہ اور قیامت کے دن کی امید رکھتا ہو اور اللہ کو بہت یاد کرتا ہو۔

قرآن مجید میں متعدد مقامات پر نبی اکرم ﷺ کی اطاعت و فرمانبرداری اور پیروی کرنے کا حکم دیا گیا ہے۔ چنانچہ ایک مقام پر اللہ تعالیٰ نے ارشاد فرمایا ہے:

میں موجود ہوتے ہیں۔

۴۔ انضمام: خون کے ذریعے جذب شدہ خوراک خون کی نالیوں کے ذریعے جسم کے مختلف حصوں تک پہنچایا جاتا ہے انضمام

کہلاتا ہے۔

۵۔ اخراج: مقعد کے ذریعے جسم سے ہضم نہ ہونے والے غذائی مواد کو خارج کرنے کا عمل اخراج کہلاتا ہے۔

یہ سب پڑھنے کے بعد ہمیں یہی پتہ چلتا ہے کہ ہمارے جسم میں غذا کی کتنی اہمیت ہے ایک اچھی متوازن غذا ان تمام چیزوں کو فراہم کرتی ہے جن سے دن بھر مشغول رہنے کے لیے ہمیں طاقت درکار ہوتی ہے۔ غذائی اجزاء ہمیں نشوونما اور طاقت کے لیے ضروری ہے۔ غذا ہم کو مضبوط اور صحت مند رہنے میں مدد دیتی ہے اور غذا سے مختلف بیماریوں جیسے کہ کینسر (Cancer) کو روکنے میں مدد کرتی ہے۔ ارشاد بانی ہے اے پیغمبر کھاؤ پاک چیزیں اور عمل صالح کرو۔ تم جو کچھ بھی کرتے ہو اس کو خوب جانتا ہوں۔ (سورۃ المؤمنون)

اس آیت کی تفسیر میں مولانا مودودیؒ اپنی تفسیر تفہیم القرآن میں لکھتے ہیں کہ پاک چیزوں سے مراد ایسی چیزیں ہیں جو بجائے خود بھی پاکیزہ ہوں، اور پھر حلال طریقے سے حاصل ہوں۔ طبیبات کھانے کی ہدایت کر کے رہبانیت اور دنیا پرستی کے درمیان اسلام کی راہ اعتدال کی طرف اشارہ کر رہا ہے۔

اگر آپ واقعی دوست بنانا چاہتے ہیں تو کسی کے گھر جا کر اس کے ساتھ کھا لیں جو لوگ آپ کو کھانا دیتے ہیں وہ آپ کو اپنا دل دیتے ہیں۔ (سینر شاولیز)

غذا انسان کو طاقت بخشتی ہے انسان غذا سے تندرست رہتا ہے۔ انسان کی نشوونما کے لیے جو پروٹین اور وٹامن اس کو چاہیے یہ سب غذا ہی سے ملتے ہیں۔ اگر ہم چاول کی بات کریں تو اس میں کاربوہائیڈریٹ (Carbohydrate) ہوتے ہیں جو انسان کے جسم کے لیے ضروری ہیں۔ اگر ہم گاجر کی بات کریں تو اس میں وٹامن اے ہوتا ہے جو انسان کی آنکھوں کی بینائی کے لیے ضروری ہے۔ الغرض اللہ تعالیٰ نے غذا میں ہر وہ Nutrient رکھا ہے جو انسان کی صحت اور نشوونما کے لیے ضروری ہے۔ غذا سے ہمارا بدن چشت رہتا ہے دن بھر جو بھی کام ہم کرتے ہیں، چاہے پڑھنے پڑھانے کا کام ہو، زمینداری کا کام ہو، گاڑی چلانے کا کام ہو غرض ان سب کاموں کے لیے ہمیں غذا کی ضرورت پڑتی ہے۔ مارک ٹوین کا قول ہے کہ کامیابی کے راز کا ایک حصہ یہ ہے کہ آپ اپنی پسند کی چیزیں کھا لیں اور کھانے کو اندر سے لڑنے دیں۔

آخر میں ہم یہی کہنا چاہتے ہیں کہ ہم سب کو کھانے کی قدر کرنی چاہیے۔ ہمیں کھانا ضائع نہیں کرنا چاہیے، چاہے تھوڑا ہی کیوں نہ ہو۔ اللہ تعالیٰ ہمیں کھانے کو ضائع کرنے سے بچائے۔ آمین۔

غذا اور اس کی اہمیت

لیاقت بشیر

فضیلت اول

اللہ تعالیٰ نے انسان کو ان گنت نعمتوں سے نوازا ہے جن کا ادراک کرنا انسان کے بس کی بات نہیں ہے۔ ان ہی نعمتوں میں سے ایک بہت بڑی نعمت غذا ہے۔ غذا اللہ کی دی ہوئی ایک بہت بڑی نعمت ہے جس کے بغیر ہم زندہ نہیں رہ سکتے۔ جب انسان کو بھوک لگتی ہے تو وہ کھانے کی طرف دوڑتا ہے کھانا اس کائنات کے رب کا تحفہ ہے۔ کوئی شخص بغیر کھائے پیئے زندہ نہیں رہ سکتا۔ اگر انسان کچھ نہ کھائے تو وہ کمزور ہوتا ہے اس کا جسم ڈھیلا پڑ جاتا ہے وہ کسی کام کے لائق نہیں رہتا تبھی تو کہتے ہیں کہ ایک تندرست جسم میں ایک تندرست دماغ رہتا ہے۔

اللہ تعالیٰ کا ارشاد ہے ”لوگو زین میں جو حلال اور پاک چیزیں ہیں انھیں کھاؤ اور شیطان کے بتائے ہوئے راستوں پر نہ چلو۔ (سورۃ البقرۃ)

اگر ہم سائنس کی رو سے دیکھیں تو جو کچھ بھی ہم کھاتے ہیں اور اس کے بعد جو کام ہم کرتے ہیں اس کو سائنس میں Nutrition کہتے ہیں۔ Nutrition کا مطلب ہے کہ کوئی چیز کھانا جیسے Protein, Carbohydrate, Fats Vitamins, اس کے بعد یہ چیزیں ہمیں طاقت بخشتی ہیں اس کے بعد جو بھی کام ہم کرتے ہیں یا زندگی گزارتے ہیں اس کو Nutrition کہتے ہیں۔ Nutrition کے بہت سارے مرحلے آتے ہیں۔ اگر ہم انسانوں کی بات کریں تو اس میں پانچ مرحلے آتے ہیں۔

۱۔ ادخال: یہ پہلا مرحلہ ہے اس میں ہم ہاتھ سے کھانا لیتے ہیں اور منہ میں ڈال کر چباتے ہیں اور معدے تک پہنچاتے ہیں۔

۲۔ ہاضمہ: اس عمل کے ذریعے خوراک مادوں میں تبدیل ہوتا ہے اور جسم میں جذب ہوتا ہے۔

۳۔ جذب: غذائی اجزاء کو جذب کرنے کا عمل جو ہم کھانے سے حاصل کرتے ہیں چھوٹی آنت میں ہوتا ہے۔ یہاں غذائی

اجزاء ولی (Villi) کے ذریعے خون میں جذب ہوتے ہیں جو انگلی کی طرح پروجیکشن ہوتے ہیں چھوٹی آنت کی اندرونی دیوار

استطاعت رکھتے ہیں تو تم کیوں بوڑھے ہونے کے باوجود نورات کو ایک کر کے کھاتے ہو۔ تو اس کا جواب یہی ہوگا کہ میں یہ دیکھنا چاہتا ہوں کہ میرے بیٹے کسی اعلیٰ منصب پر فائز ہو اس کے بعد میں آرام سے مرتا تو ہر کسی باپ کو یہ فکر لاحق ہے کہ اُسکے مرنے کے بعد اُسکے بچوں کا کیا ہوگا۔ تو ان چیزوں سے بھی ہمیں یہی پتہ چلتا ہے کہ ایک باپ کو اپنے بچوں سے کتنی محبت ہوتی ہے۔ بد قسمتی سے اس کے باوجود آج کے بچے شادی کے بعد کہتے ہیں کہ ہمارے ماں باپ کباب میں ہڈی ہیں چلو ہم کہیں الگ بسیں۔ اور آج وہی ماں باپ اولڈ ایج ہومس (Old Age Homes) میں پڑے ہیں۔ جن کا کوئی پوچھنے والا نہیں ہے اللہ کے رسول ﷺ نے فرمایا کاش میری ماں زندہ ہوتی میں نماز پڑھتا ہوتا اپنے رب سے راز و نیاز کی باتیں کرتا ہوتا اور میری ماں کہتی محمد ﷺ تو میں نماز چھوڑ کر کہتا ماں میں حاضر ہوں۔ اس سے ہمیں یہ سبق ملتا ہے کہ اگر ہم بھی نماز میں ہونگے اور ہماری ماں ہمیں بلوائے تو ہمیں نماز توڑ کر ماں کو واپس جواب دینا ہے تو یہاں نماز سے زیادہ اہمیت ماں باپ کو دینی گئی ہے اس سے ہمیں یہ معلوم ہوتا ہے کہ ہمیں ماں باپ کا احترام کرنا چاہیے ایک اور جگہ اللہ کے رسول ﷺ نے فرمایا ماں باپ تو جنت کے باغوں میں ایک باغ ہے یا تو جہنم کے گڑھوں میں ایک گڑھا یعنی ماں باپ کا احترام کرنے والے جنت میں جائیں گے اور نافرمانی کرنے والے جہنم میں۔ اللہ تعالیٰ سے یہی دُعا ہے کہ ہمیں ماں باپ کے ساتھ احترام اور حسن سلوک کرنے کی توفیق دے اور نافرمانی سے بچائے۔ (تمت بالخیر)

ماں باپ اور آج کے بچے

عرفات سجاد

10th B

جیسا کہ ہم دیکھتے ہیں کہ قرآن میں آیا ہے کہ ماں باپ کے ساتھ شفقت کرو جیسا کہ انہوں نے تمہیں بچپن میں شفقت سے پالا ہے اور ان کے سامنے 'اُف' بھی نہ کرو اللہ کے رسول ﷺ نے فرمایا ماں کے قدموں کے نیچے جنت ہے اگر ہم دیکھے کہ ہماری ماں نے ہمارے لیے کتنے تکالیف اٹھائے ہیں ہمارے اس دنیا میں آنے سے پہلے ہمیں پیٹ میں رکھ کر تکالیف دینے کے بجائے اپنے آپ کو تکالیف دی اور ہمیں نو مہینے اپنی پیٹ میں رکھا۔ اس کے بعد جب ہم اس دنیا میں جنم لیتے ہیں اور تین چار برس کے ہوتے ہیں تو ہماری ماں ہمیں سب کچھ دیتی ہے۔ یعنی اگر ہم اسے کوئی بھی چیز کہے وہ لا کے دیتی ہے اور اسے پتہ ہوتا ہے کہ یہ ابھی بچہ ہے اسے کچھ پتہ نہیں ہے جبکہ دنیا کا کوئی بھی انسان وہ نہیں سمجھتا جو ایک ماں اپنے بچے کے لیے سمجھتی ہے کہ رات میں بچہ بستر پر پیشاب کرتا ہے تو وہ اس پیشاب پہ خود سو کے بچے کو سوکھی جگہ پر سلا دیتی ہے۔ ایک بچے کا سب سے پہلا اسکول ماں کی گود ہوتی ہے جہاں سے وہ ہر کوئی چیز سیکھتا ہے یعنی کھانا کیسے کھائے، صفائی کیسے رکھے، منہ کیسے دھوئے کیسے نہائے، اسکول کیسے جائے یہاں تک کہ وہ اپنے بچے کو مادری زبان بھی سکھاتی ہے۔ اگر ہم ایک شادی شدہ انسان کو دیکھیں گے شادی کے بعد ایک انسان کو سب سے زیادہ محبت اور تعلق اپنی بیوی سے ہوتا ہے اگر شادی شدہ آدمی کسی دن وقت پر گھر نہیں پہنچا یا کسی کام کی وجہ سے اس کو دیر ہوگئی تو اس کی بیوی کے بجائے اس کی ماں تب تک نہیں سوتی ہے جب تک اس کا بیٹا گھر نہ پہنچے ان چیزوں سے ہمیں پتہ چلتا ہے کہ ہماری ماں کو ہمارے ساتھ کتنی محبت اور شفقت ہوتی ہے۔ اس کے بعد اگر ہم باپ کو دیکھیں وہ خون پیٹہ ایک کر کے ہمیں پڑھاتا ہے اور کہتا ہے کہ میرا بیٹا کسی اعلیٰ کرسی پر ہونا چاہیے۔ اللہ کے رسول ﷺ نے فرمایا ماں باپ جو کچھ بھی اپنے بچے کو دیتے ہیں اس میں سب سے بہتر اس کی تعلیم و تربیت ہے اگر ہم کسی کمزور آدمی کو دیکھیں اس کے بیٹے اچھے تندرست ہوتے ہیں مگر اس کے باوجود وہ خود کماتا ہے اور اپنے بچوں کو کھلانے پلانے کے ساتھ ساتھ پڑھاتا ہے اگر ہم اس کمزور آدمی سے کہیں کہ تمہارے بیٹے تو بہت تندرست ہیں اور وہ خود کمانے کی

ہوتے ہیں جو اپنے بچوں کے حقوق ادا نہیں کرتے

اور ان کو اپنے حقوق سے محروم رکھتے ہیں اور پھر وہی والدین اپنے بچوں سے اچھائی کی توقع رکھتے ہیں، حسن سلوک اور اپنے حقوق کو چیخ چیخ کر لوگوں کے سامنے پیش کرتے ہیں۔ حالانکہ سب سے پہلے والدین پر حقوق لازم ہیں کہ جب بچہ پیدا ہو تو اس اُسے اچھا نام رکھا جائے اور پھر حسب استطاعت عقیقہ کیا جائے، بڑے ہونے کے بعد تمام اولاد پر ایمانداری کے ساتھ یکساں نظر رکھی جائے، ابتدا سے ہی اُن میں اچھی عادات ڈالیں اور اُن میں احساس ذمہ داری پیدا کریں اور انہیں اچھے بُرے کا فرق سمجھائیں، اسی طرح والدین کو چاہیے وہ اپنی اولاد کو بُری عادات مثلاً جھوٹ، چوری، گالی گلوچ، شراب نوشی، بے حیائی، بے راہ روی اور بُری صحبت سے دُور رکھے۔

صحبت صالح ثرا صالح کُند و صحبت طالح ثرا طالح کُند (شیخ سعدیؒ) اس کے علاوہ والدین کو چاہیے کہ وہ اپنی اولاد کے سامنے نیکی کا کردار اپنائیں اور شروع سے ہی تقویٰ کی ترغیب دیتے رہیں اور بڑوں کی عزت و احترام کرنا سکھائیں۔ علاوہ ازیں والدین کو چاہیے کہ اپنے بچوں کو اچھی تربیت و تعلیم کے ساتھ ساتھ اُن کے لیے کثرت سے دعائیں کریں کیونکہ اللہ تعالیٰ نے والدین کی دعاؤں میں بڑی تاثیر رکھی ہے جیسا کہ حضرت ابوہریرہؓ کی روایت ہے کہ آپؐ نے فرمایا ”تین طرح کی دعائیں مقبول ہوتی ہیں، مظلوم کی دُعا، مسافر کی دُعا، اور باپ کی بددُعا اپنی اولاد کے حق میں“ (ابوداؤد، ترمذی)

اس سے یہ بات بھی معلوم ہوئی کہ اولاد کو والدین کی نافرمانی نہیں کرنی چاہیے بلکہ انہیں خوش رکھنے کی ہر ممکن کوشش کرنی چاہیے اور خدمت کا کوئی موقع ضائع نہیں کرنا چاہیے۔

اخیر میں اللہ تعالیٰ سے دُعا ہے کہ وہ دنیا کے تمام والدین کو اپنے بچوں کی تعلیم و تربیت قرآن و سنت کے مطابق کرنے کی توفیق

عطا فرمائیں۔ آمین یا رب العالمین

وما توفیقی الا باللہ

بچوں کی تعلیم و تربیت میں والدین و اساتذہ کی ذمہ داریاں

محمد عمران وانی

مدرس جامعہ سراج العلوم

قارئین کرام:

اولاد کی تربیت صالح ہو تو ایک نعمت ہے ورنہ یہ ایک فتنہ و وبال بن جاتی ہے۔ کیونکہ اولاد کی صحیح تربیت کرنا والدین کی بنیادی ذمہ داری ہے بچے والدین و اساتذہ کی رعایا ہوتے ہیں۔ لہذا ان سے خیر خواہی کرنا اور اللہ کی مرضی کے مطابق ان کی اصلاح و تربیت کرنا والدین و اساتذہ پر واجب ہے۔ دین و شریعت میں اولاد کی تربیت ایک فریضہ کی حیثیت رکھتی ہے۔ مری والدین کو یہ بات اچھی طرح سمجھ لینی چاہیے کہ بچوں کے لیے صرف کھانا پینا اور لباس پہننا دینا ہی ذمہ داری نہیں ہے بلکہ اس کے ساتھ ساتھ ان کی دینی پرورش و پرداخت بھی ان کا فریضہ ہے۔ اس سلسلے میں اللہ رب العزت کا ارشاد ہے اے ایمان والو! اپنے آپ کو اور اپنے گھر والوں کو اس آگ سے بچاؤ جس کا ایندھن انسان اور پتھر ہیں اور جس پر سخت مزاج فرشتے مقرر ہیں جو اللہ کی نافرمانی نہیں کرتے اور جو حکم ان کو ملتا ہے وہ اسے بجالاتے ہیں (سورۃ تحریم آیت نمبر ۶)۔

تربیت اولاد کے سلسلے میں حدیث رسول ﷺ پیش خدمت ہے، حضرت معقل بن یسارؓ بیان کرتے ہیں کہ رسول اللہ ﷺ نے ارشاد فرمایا جس شخص کو اللہ تعالیٰ ذمہ دار اور نگران بناتا ہے پھر وہ آخری دم تک اپنی رعیت سے دھوکہ کرنا رہتا ہے تو اللہ تعالیٰ اس پر جنت کو حرام کر دیتا ہے۔ (متفق علیہ)

علاوہ ازیں حضرت عبداللہ بن عمرؓ سے روایت ہے کہ نبی کریم ﷺ نے ارشاد فرمایا تم میں سے ہر ایک ذمہ دار ہے اور ہر ایک سے اسکی ذمہ داری کے بارے میں سوال ہوگا۔ پس امام ذمہ دار ہے اس سے سوال ہوگا۔ عورت اپنے شوہر کے مال و گھر کی ذمہ دار ہے اور اس اُسے سوال ہوگا۔ غلام اپنے آقا کے مال کا ذمہ دار ہے اور اس سے سوال ہوگا ہاں تم میں سے ہر ایک ذمہ دار ہے اور ہر ایک سے سوال ہوگا۔

قارئین کرام! کتاب و سنت سے یہ بات واضح ہو جاتی ہے کہ جب والدین اپنی ذمہ داریاں ادا کرتے ہیں تو بچے بھی صحیح تعلیم و تربیت سے آراستہ ہو جاتے ہیں جس کے نتیجے میں ایک صالح معاشرہ وجود میں آ جاتا ہے۔ ورنہ بہت سے والدین ایسے بھی

قرآن کریم نے انسان کو جا بجا وقت کی اہمیت اور وقت سے فائدہ اٹھانے کی ترغیب دی ہے اور انسان کو یہ بات ذہن نشین کرانے میں کوئی کسر باقی نہیں اٹھا رکھی ہے کہ خسران و فلاح کا سارا دار و مدار اسی پر ہے کہیں فرمایا ان الصلوٰۃ کانت علی المؤمنین کتابا موقوتا (النساء) اور کہیں فرمایا قل ان الاولین والآخرین لمجموعون الی میقات یوم معلوم (الواقعة) اور کسی مقام پر فرمایا یسلو تک عن الابلہ قل صی مواقیت للناس والحد (البقرہ) اور کہیں وقت کی اہمیت کو اجاگر کرتے ہوئے لیل و نہار کی قسمیں کھائیں۔ لیل اذ یغشی والنهار اذ تجلی (اللیل) اور والضحی واللیل اذ سبحی (الضحی)

اسی طرح سنت مطہرہ بھی وقت کی قدر و قیمت پر روشنی ڈالتی ہے ہم اس جگہ صرف ایک حدیث مبارکہ پر اکتفاء کرتے ہیں فرمایا رسول کریم ﷺ نے اغتنم خمساً قبل خمس شباب قبل هرمک صحتمک قبل سقمک غناک قبل فقرک و فراغک قبل شغلک و حیاتک قبل موتک (المستدرک، مشکوٰۃ)

یعنی پانچ چیزوں کو پانچ چیزوں سے پہلے غنیمت جانو۔

۱۔ جوانی کو بڑھاپے سے پہلے ۲۔ صحت کو بیماری سے پہلے ۳۔ مال داری کو تنگ دستی سے پہلے ۴۔ فرصت کو مشغولیت سے پہلے ۵۔ زندگی کو موت سے پہلے

دنیا کے عظیم انسانوں نے بھی وقت کی قدر و قیمت اور اہمیت پر روشنی ڈالی ہے اور اس سے استفادہ کرنے پر اپنے اپنے مخصوص انداز میں انسانوں کو ابھارا ہے ایک مغربی مفکر کا قول ہے کہ اخلاقی عمل کا عظیم قانون خدا کے بعد یہ ہے کہ وقت کا احترام کیا جائے۔

The great rule of moral conduct is next to God to respect time

شیکسپیر جو مشہور انگریزی ادیب و شاعر ہے اس کا ایک قول یہ ہے کہ میں نے وقت کو برباد کیا تھا اب وقت مجھ کو برباد کر رہا ہے۔

wasted time and now doth time waste me I

گول برن (Goulburn) کا ایک بہت ہی اہم قول ہے وہ کہتے ہیں زندگی میں کوئی لمحہ بھی ایسا نہیں ہے جس کے ضائع کرنے کا ہم تحمل کر سکیں۔

There is not a single moment in life that we can afford to lose

اور ایک عرب شاعر یہاں تک کہہ گئے

ثلاثۃ لیس لھا ایاب الوقت، والجمال، والشباب، وبہ نستعین

درس قرآن

وقت کی اہمیت

ترتیب و پیشکش: ریاض احمد ندوی

الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على رسوله الكريم

قال الله سبحانه وتعالى: {والعصر، ان الانسان لفي خسر

ترجمہ: قسم ہے زمانے کی بے شک انسان خسارے میں ہے۔

شیخ الاسلام امام ابن تیمیہ اور امام حافظ ابن قیم ان دونوں بزرگوں نے لکھا ہے واقسامہ بعض المخلوقات دلیل علی انہ من عظیم آیاتہ (بحوث منجیہ فی علوم القرآن لموسیٰ ابراہیم)

یعنی اللہ سبحانہ کا اپنی مخلوق میں سے کسی کی قسم کھانا اس بات کی دلیل ہوتی ہے کہ وہ اس کی قدرت کی بڑی نشانیوں میں سے ایک عظیم الشان نشانی ہے۔

سورۃ العصر کا آغاز زمانے کی قسم سے ہوا ہے جس سے یہ بات واضح ہوتی ہے کہ زمانہ دراصل اللہ کی عظیم نشانیوں میں سے ایک ہے۔ اس میں توجہ دلائی گئی ہے کہ زمانہ تیز رفتاری سے گزر رہا ہے اور یہ کسی کا انتظار نہیں کرتا ہے افراد ہوں یا قومیں وہ زمانے کی تیز رفتاری میں عروج و زوال کی منزلیں طے کرتی ہیں لیکن زمانے کی تیز رفتاری میں کہیں کمی نہیں آتی۔ زمانے کی تیز رفتاری کا تعین کرنا اگرچہ ناممکن ہے البتہ گھڑی کی سیکنڈ کی سوئی کو حرکت کرتے دیکھ کر کسی حد تک اندازہ کر سکتے ہیں جب کہ ایک سیکنڈ بھی وقت کی ایک اچھی خاصی مقدار ہے جس میں روشنی ایک لاکھ چھبیس ہزار میل کا فاصلہ طے کرتی ہے دنیا کی اقوام اور افراد کی قسمتوں میں کتنے تغیرات ایک سیکنڈ میں رونما ہوتے ہیں اس کا علم اللہ ہی کو ہے اس تیز رفتاری سے گزرتے ہوئے زمانے میں سے جو وقت ہر انسان کو اپنی زندگی بنانے کے لیے دیا گیا ہے وہ دراصل اس کی عمر ہے۔ ایک فرد بھی اپنی اس عمر میں جو بن سکتا ہے بنتا ہے اور قومیں بھی اپنی عمر پاتی ہیں اور اس کا صحیح یا غلط استعمال کر کے اپنے مستقبل کے خسارے یا فلاح کا فیصلہ کرتی ہیں۔ یہی عطا کردہ وقت ان کی اجل ہے اسی پر ان کے بقا و زوال کا دار و مدار ہے۔ سچ ہے یہ

ہو رہی ہے عمر مثل برف کم رفتہ رفتہ لُحظہ لُحظہ دم بدم

۲۔ **شعبہ حفظ الحدیث:** اس شعبہ کے تحت حدیث مع ترجمہ کا پورا اہتمام ہے اور ہر نماز کے بعد پانچ پانچ طالب علموں سے اس کی سماعت ہوتی ہے۔ الحمد للہ جامعہ میں بہت سارے بچے ایسے ہیں، جن کو درجنوں کیا، سینکڑوں احادیث مع ترجمہ یاد ہیں۔

۳۔ **شعبہ مڈل:** اس شعبہ میں پانچویں جماعت سے آٹھویں درجہ تک مکمل تعلیم و تربیت کا اہتمام ہے۔

۴۔ **ہائر اسکینڈری:** اس شعبہ کے تحت نویں سے بارہویں درجات تک تعلیم کا بندوبست ہے۔ اور اس میں میڈیکل، نان میڈیکل اور آرٹس (عالمیت) کی مکمل تعلیم کا انتظام ہے۔

۵۔ **شعبہ اعلیٰ:** اس شعبہ کے تحت فضیلت کے درجات آتے ہیں۔

۶۔ **شعبہ مالیات:** یہ مالیات کے تمام امور کی دیکھ بھال کرتا ہے۔

۷۔ **شعبہ تعمیرات:** یہ شعبہ مسلسل تعمیری ضرورتوں کی تکمیل کے ساتھ ساتھ تجدید و مرمت کی ذمہ داری اٹھام دیتا ہے۔

۸۔ **شعبہ مطبخ:** یہ شعبہ کھانے پینے اور اس سے متعلق دوسری ضرورتوں کی فراہمی کا کام اٹھام دیتا ہے۔

۹۔ **شعبہ باغبانی:** اس شعبہ کے تحت کیمپس کے اندر پارکوں کی دیکھ بھال کے علاوہ نئے پھول اور گلاب کے پیڑ پودوں کی فراہمی کے ساتھ ساتھ سیچائی کی پوری ذمہ داری بھی اسی شعبے سے منسلک ہے۔

۱۰۔ **شعبہ صفائی ستھرائی:** جامعہ کے پورے کیمپس کو صاف و شفاف اور دلکش بنانے کے لیے ایک پورا شعبہ قائم کیا گیا ہے۔ جس میں کئی افراد مسلسل مصروف عمل رہتے ہیں۔

۱۱۔ **شعبہ نگرانی:** یہ شعبہ جامعہ میں تربیتی امور کے ساتھ ساتھ طلبہ کی مکمل دیکھ بھال کے علاوہ ان کی جملہ ضرورتوں کی فراہمی اور نگرانی کے لیے قائم کیا گیا ہے۔

۱۲۔ **شعبہ بجلی و آب رسانی:** الحمد للہ جامعہ میں بجلی کے چاروں قسم (بجلی، انورٹر، سولر، جنریٹر) کا انتظام رکھا گیا۔ یوں جامعہ میں چوبیس گھنٹے بجلی کی سپلائی جاری رہتی ہے اور طلبہ اپنی مرضی سے رات دیر گئے تک مطالعہ کر سکتے ہیں۔ اسی طرح پانی کا سرکاری اور ذاتی انتظام بھی ہے۔ الحمد للہ جامعہ کا پانی انتہائی صاف اور صحت بخش ہے اور ہمسایہ بستی کے لوگ بھی پینے کے لیے اس سے استفادہ کرتے ہیں۔

چائے روٹی فراہم کی جاتی ہے، سالن میں سبزیاں، ترکاریاں، دالیں، گوشت اور پیاز فراہم کی جاتی ہیں۔

صحت کی نگہداشت:- ادارے میں فیسٹ ایڈ کی سہولیات میسر ہیں۔ ضرورت پڑنے پر نزدیکی ہسپتال میں

مریض کو منتقل کیا جاتا ہے۔ جامعہ میں ایک ایسولنس بھی موجود ہے۔

کینٹین:- جامعہ کے احاطے میں دو کینٹین موجود ہیں جہاں تازہ چائے، میوے اور اس کے علاوہ ناشتہ کے لیے

ضروری غذائی اجناس اور دوسری ضروریات بھی میسر ہوتی ہیں۔

محفل صبح گاہی: جامعہ سال بھر محفل صبح گاہی کا اہتمام کرتا ہے۔ بعد ازاں طلبہ اپنی اپنی باری پر جنرل نالج اور

مختلف موضوعات پر مختصر پروگرامز پیش کرتے ہیں۔ اسی موقع پر ڈپلن اور دیگر لوازمات کی جانچ ہوتی ہے۔

ہفتہ وار پروگرام:- طلبہ کے اندر چھپی صلاحیتوں کو نکھارنے کے لیے ہوٹل میں مقیم طلبہ کا ہفتہ وار پروگرام بلا نا

غہ منعقد کیا جاتا ہے۔ یہ پروگرام اساتذہ کی نگرانی میں منعقد کیا جاتا ہے۔ اس میں مختلف النوع پروگرامز کے علاوہ شخصیت سازی

کی جانب خصوصی توجہ دی جاتی ہے۔ اس کے علاوہ تمام اسکولی طلبہ (مقیم و غیر مقیم) کا مشترکہ پندرہ واڑہ پروگرام ”النادی“

کے نام سے منعقد کیا جاتا ہے۔ الحمد للہ ان کاوشوں کے اچھے نتائج سامنے آرہے ہیں۔

تقریبات: جامعہ ہر سال یوم تاسیس کے نام سے ایک ریاست گیر تقریب کا اہتمام کرتا ہے، جس میں طلبہ اپنی بھرپور

تعلیمی اور تعمیری سرگرمیوں کا مظاہرہ کرتے ہیں۔ جامعہ میں طلبہ کے اندر چھپی مختلف صلاحیتوں کو نکھارنے کا بہترین انتظام

ہے۔ اس موقع پر شعبہ تحفیظ القرآن سے تکمیل حفظ کرنے والے طلبہ کی دستار بندی بھی کی جاتی ہے۔ اس کے علاوہ جامعہ ایک

انعامی تقریب کا بھی اہتمام کرتا ہے جس میں اساتذہ کے ساتھ ساتھ طلبہ کے درمیان سالانہ تعلیمی اور دوسری تعمیری سرگرمیوں کی

بنیاد پر انعامات تقسیم کیے جاتے ہیں۔

کھیل کود: جامعہ میں طلبہ کی جسمانی نشوونما اور تندرستی کے لیے ورزش اور کھیل کود کا بہترین انتظام ہے۔ نماز فجر کے

بعد (Physical Teacher) کی رہنمائی میں طلبہ کو ورزش کرائی جاتی ہے اور عصر کے بعد طلبہ مختلف کھیلوں میں مصروف

رہتے ہیں۔ ضلعی اور ریاستی سطح کے کھیل مقابلوں میں جامعہ کے طلبہ کی کارکردگی ہمیشہ نمایاں رہی ہیں۔

شعبہ جات

جامعہ سراج العلوم کے اندر اس وقت مختلف شعبہ جات کام کر رہے ہیں، جن کا مختصر تذکرہ کیا جا رہا ہے۔

۱۔ **شعبہ تحفیظ القرآن:** اس شعبہ کے تحت قرأت و تجوید کے علاوہ حفظ قرآن کا مکمل اہتمام ہے۔ الحمد للہ ہر

کلاس میں چھ چھ سات سات حفاظ کرام زیر تعلیم ہیں۔

تک صلاحیت پر وان چڑھ چکی ہوتی ہے۔ یہی وجہ ہے کہ جامعہ کا فارغ شدہ طالب علم اپنے علم و کردار سے سماج پر اچھے اثرات ڈالنے کا محرک بنتا ہے۔ الحمد للہ، جامعہ کے فارغین نے میڈیکل، انجینئرنگ اور دوسرے سماجی علوم میں اپنی قابلیت کا لوہا منوالیا ہے۔ جامعہ کے فارغین نے اس بات کو غلط ثابت کر دیا ہے کہ مروجہ علوم میں مہارت اور مقابلہ جاتی امتحانات میں سبقت لینے کے ساتھ ساتھ علوم اسلامیہ کی تحصیل یا حفظ قرآن ناممکنات میں سے ہے۔ الحمد للہ۔ یہ کلچر جامعہ کا جاری کردہ ہے اور انشاء اللہ باقی علم دوست اور تعمیر ملت کے خواہش مند ادارے بھی اس تجربہ سے مستفید ہو سکتے ہیں۔

آئیے۔۔۔۔۔! جامعہ کے تعلیمی و تربیتی نظام کا از خود معائنہ کریں، اپنے زریں مشوروں سے نوازیں، تاکہ یہ ملی خدمت بہتر سے بہتر انداز میں ممکن ہو سکے۔

طریقہ داخلہ:- داخلہ کے وقت ایک تحریری امتحان (ENTRANCE TEST) کا انعقاد ہوتا ہے۔ امتحان

میں وہ طلبہ بھی شریک ہو سکتے ہیں جن کا رزلٹ ابھی آوٹ نہ ہوا ہو۔ داخلہ طالب علم کی کارکردگی کی بنیاد پر ہوتا ہے۔

کتب خانہ:- جامعہ میں ایک وسیع کتب خانہ موجود ہے جو ”مکتبۃ الجامعة“ کے نام سے موسوم ہے جہاں کتابوں

کی وافر تعداد موجود ہے جن کی تعداد فی الوقت پانچ ہزار سے زائد ہے۔ یہ کتابیں مختلف مضامین پر مشتمل ہیں۔ کتب خانے میں ایک ریڈنگ روم (Reading Room) بھی ہے جہاں ہر وقت میگزین، جرنلز اور ہفتہ وار شمارے دستیاب رہتے ہیں۔ اور طلبہ پورے انہماک کے ساتھ غیر تدریسی اوقات میں مطالعہ کرتے ہیں۔

لیبارٹری:- جامعہ ایک جدید طرز کی سائنسی لیب سے آراستہ ہے، جہاں ضرورت کے مطابق تمام معیاری سائنسی

آلات اور کیمیکلز موجود ہیں۔ طلباء اپنے آپ کو ایک سائنسی ماحول میں پا کر محو تحقیق رہتے ہیں۔

کمپیوٹر لیب:- جامعہ میں ایک کمپیوٹر لیب ہے، جس میں بیک وقت ۱۰۰ طلباء کمپیوٹر تعلیم سے استفادہ کرتے ہیں۔

اسمارٹ کلاس روم:- آئی ٹی ساز و سامان سے لیس ایک بڑی لیب بھی ادارے میں ہے، جس کی رو سے طلباء کو

جدید طریقوں سے آڈیو ویڈیو کے ذریعہ تعلیم دی جاتی ہے۔

رہائشی سہولیات: معیاری تعلیم کے ساتھ ساتھ طلباء کو جدید طرز کی رہائشی سہولیات بھی میسر ہیں، جہاں شور و

ہنگامہ سے پاک، سیبوں کے باغات سے گھرا ہوسر سبز و شاداب منظر طلبہ کو پرسکون ماحول فراہم کرتا ہے نیز ہوسٹل کے دامن تلے آبی جھرنے جاری ہیں۔ طلبہ مشفق اساتذہ کی نگرانی میں اپنے آپ کو گھر میں محسوس کرتے ہیں۔

مطبخ:- جامعہ میں ایک وسیع مطبخ بھی موجود ہے، جس میں بیک وقت تمام طلبہ جامعہ، اساتذہ جامعہ کے ساتھ ساتھ

کارکنان جامعہ کے لیے ایک مینو کے تحت کھانے پینے کی اشیاء تیار کی جاتی ہیں۔ صبح ناشتے میں چنا، حلوہ یا انڈے کے ساتھ

عالمیت کورس

مرحلہ اعدایہ:- یہ مرحلہ بیرون ادارہ کے لیے تین سال پر مشتمل ہے۔ اس مرحلہ میں داخلہ کے وقت طالب علم کا دسویں پاس ہونا لازمی ہے۔ اس مرحلہ میں ایک سال درجہ اعدایہ (Preparatory Class) کا ہوتا ہے۔ اس درجہ میں زیر تعلیم طلباء کو (عالمیت اول) کے لیے تیار کیا جاتا ہے۔ عربی زبان و ادب اور قرأت و تجوید مع حفظ قرآن و حدیث (منتخب سورتیں اور احادیث) کی خصوصی تعلیم دی جاتی ہے۔

مرحلہ عالمیت (+2 LEVEL):- یہ مرحلہ دو سال پر مشتمل ہے، نو وارد طلبہ اعدایہ کے بعد اور جامعہ کے طلبہ دسویں پاس کرنے کے بعد ہی اس میں داخلہ لینے کے اہل ہوتے ہیں، اس لیے کہ جامعہ میں ڈل اور اسکینڈری درجات میں عربی اور علوم اسلامیہ کا اتنا نصاب شامل ہے، جس کو پڑھ کر طالب علم بغیر کسی مشکل کے عالمیت اول میں داخلہ لے سکتا ہے۔ یہ مرحلہ عالمیت کے نام سے موسوم ہے۔ جو بالترتیب گیارویں اور بارہویں کلاسوں کے مساوی ہیں۔ جو عالمیت اول اور عالمیت دوم کہلاتے ہیں اور

ان درجوں میں بورڈ نصاب کے علاوہ تفسیر و ترجمہ قرآن، حدیث و علوم فقہ کے علاوہ عربی زبان و ادب کی خصوصی تعلیم دی جاتی ہے۔ تکمیل پر بورڈ کی طرف سے 10+2 سرٹفکیٹ دی جاتی ہے اور ادارے کی طرف سے عالمیت کی ڈگری اجراء کی جاتی ہے۔

مرحلہ (Medical+NonMedical):- یہ مرحلہ دو سال پر مشتمل ہے۔ ان درجوں میں بورڈ نصاب کے علاوہ ناظر قرآن، تفسیر و ترجمہ قرآن، حدیث، فقہ کے علاوہ عربی زبان و ادب کے ساتھ کمپیوٹر کی خصوصی تعلیم دی جاتی ہے۔ تکمیل پر بورڈ کی طرف سے (10+2) سرٹفکیٹ دی جاتی ہے۔

مرحلہ فضیلت (+4 LEVEL):- یہ تین سالوں پر محیط ہے، جو یونیورسٹی نصاب کے مطابق (B.G) کے مساوی ہے۔ اس مرحلہ میں طلباء اعلیٰ علوم یعنی تفسیر، حدیث، فقہ، عربی ادب اور عصری علوم میں مہارت تامہ حاصل کرتے ہیں۔ تکمیل تعلیم پر یونیورسٹی کی طرف سے بی۔ اے فضیلت کی ڈگری اجراء کی جاتی ہے۔ اس بنیاد پر طالب علم ملک و بیرون ملک کی یونیورسٹی میں کسی بھی مروجہ یا اسلامی مضمون میں اعلیٰ تعلیم کے لیے داخلے کا اہل ہے۔

خصوصیات نصاب: جامعہ کا نصاب تعلیم اس انداز سے مرتب کیا گیا ہے کہ دسویں یا بارہویں جماعت سے فراغت کے بعد طالب علم کی مروجہ مضامین (انگریزی، اردو، ہسٹری، پولیٹیکل سائنس وغیرہ) کے ساتھ ساتھ علوم اسلامیہ (قرأت و تجوید، ترجمہ و تفسیر قرآن، حدیث، عربی زبان و ادب، فقہ اسلامی اور سیرت طیبہ اور تاریخ اسلامی) میں بھی بہت حد

تعلیمی مراحل

(۱) **مرحلہ حفظ و تجوید:** یہ مرحلہ حفظ قرآن پاک میں رجحان رکھنے والے طلبہ کے لیے خاص ہے۔ اس میں مدتِ تعلیم کم سے کم تین سال ہے۔ اس شعبہ میں حفظ و تجوید کے ساتھ ساتھ اہم مروجہ مضامین کی بھی تعلیم دی جاتی ہے۔ شعبہء حفظ و تجوید میں تعلیم مکمل کرنے کے بعد طالب علم مراحل اعدادیہ میں داخل ہوتا ہے۔ (شعبہء حفظ و تجوید میں داخلہ کے وقت طالب علم کا چوتھی جماعت پاس ہونا لازمی ہے۔)

(۲) **مراحلہ اعدادیہ:** یہ مرحلہ سرکاری نصاب معیار کے مطابق چھٹی جماعت سے آٹھویں جماعت کے مساوی ہے۔ اس مرحلہ میں داخلہ کے وقت طالب علم کا پانچویں جماعت پاس ہونا لازمی ہے اور اس مرحلہ کے لیے داخلہ ہر سال نومبر مارچ میں ہوتا ہے۔

(۳) **مرحلہ ثانویہ:** یہ مرحلہ سرکاری نصاب و معیار کے مطابق نویں جماعت اور دسویں جماعت کے مساوی ہے۔ ان دونوں مرحلوں میں جہاں مروجہ مضامین پر خصوصی توجہ دی جاتی ہے، وہیں علوم اسلامی میں بنیادی استعداد پیدا کی جاتی ہے ان مرحلوں میں اسلامی علوم کے لیے دو خصوصی اہداف پر زبردست محنت کی جاتی ہے۔

(الف) عربی زبان جو کہ ہماری تاریخ، ثقافت و کلچر کی ترجمان ہے اور جو قرآن مبین اور سنت کی زبان ہے پر خاص توجہ دی جاتی ہے۔ طلبہ کو اس زبان کے ارکانِ ثلاثہ "تحریر، تقریر اور املاء" کی جدید اسالیب کے مطابق تعلیم دی جاتی ہے۔ عربی زبان کا نصاب اس طرز کا مقرر کیا گیا ہے کہ زبان دانی کے ساتھ قرآن فہمی، سیرت انبیاء اور اسلامی تعلیم و تربیت کے مراحل آپ سے آپ طے ہوں۔

(ب) قرآن پاک کا اپنی اصل روح کے ساتھ درست تلفظ، قواعد، تجوید سے واقفیت اور بقدر ضرورت حفظ۔ اس سب کے علاوہ قرآن کریم کے منتخب سورتوں کا ترجمہ اور احادیث پاک کا حفظ و ترجمہ کے علاوہ فقہ اسلامی کو بطور خصوصی نصاب میں شامل کیا گیا ہے۔

آرٹس اسٹریم :- (ARTS STREAM) (11th + 12th)

اس اسٹریم میں ادارے میں ایک خاص کورس پڑھایا جاتا ہے۔ جس میں مندرجہ ذیل مراحل آتے ہیں۔

محل وقوع

جامعہ سراج العلوم کی بنیاد ۱۹۹۸ء میں ۱۲۱ کنال پر مشتمل زمین کے وسیع و عریض رقبے ہلو امام صاحب میں پڑی۔ یہ مقام چار ضلعی ہیڈ کوارٹرس کے بیچوں بیچ واقع ہے۔ اس کے شمال میں قصبہ پلوامہ جنوب میں قصبہ کولگام، مشرق میں قصبہ اثت ناگ اور مغرب میں قصبہ شوپیان واقع ہے۔ گویا اس کا بلا واسطہ زمینی تعلق بیک وقت چار ضلعی ہیڈ کوارٹرس کے ساتھ ہے۔ یاد رہے ادارہ کے لیے مذکورہ زمین کا احاطہ قصبہ شوپیان کے ایک جہاں بین بزرگ الحاج پیر گل محمد صوفی نے سراج العلوم ایجوکیشنل سوسائٹی کے نام اسی دلی تمنا کے ساتھ وقف کی کہ وہ جامعہ سراج العلوم کو اس امتیازی شان کے ساتھ قائم کریں جس کا تذکرہ پیچھے گزر چکا ہے۔

مقاصد جامعہ

- ۱۔ ایسے افراد کی تیاری جو قرآن و سنت کا گہرا علم اور دینی بصیرت رکھتے ہوں۔
- ۲۔ جن کی نظر وقت کے اہم مسائل پر ہو اور جو غیر اسلامی افکار و نظریات سے بخوبی واقف ہوں۔
- ۳۔ جو اسلامی اخلاق و کردار کے حامل ہوں۔
- ۴۔ جو جماعتی فقہی اختلافات سے بالاتر ہو کر وسعتِ قلب و نظر کے ساتھ معاشرے کی اصلاح و تعمیر کا فریضہ انجام دے سکیں۔
- ۵۔ ایسا نصابِ تعلیم زریعہ عمل لانا جس میں دینی و عصری علوم کا بہترین امتزاج ہو اور جو جامعہ کی اساس سے ہم آہنگ ہو۔
- ۶۔ اسلام کی خدمات کے لیے دورِ جدید کے تقاضوں کے مطابق فکری، علمی اور تحقیقی مواد فراہم کرنا۔
- ۷۔ فنی، تکنیکی اور پیشہ ورانہ تعلیم کا اس طرح نظم کرنا کہ جامعہ کا بنیادی مقصد متاثر نہ ہو۔

اظہارِ مسرت



فاروق احمد بٹ

وائٹس چیپرمین

مدت مدید سے اس بات کا انتظار تھا کہ ادارہ اپنی طرف سے کوئی میگزین شائع کرے جس سے ادارے کی سرگرمیاں، طلبہ کی ذہانت، صلاحیت اور لیاقت کا اندازہ ہو سکے۔ اگرچہ اس پر کئی بار کوششیں ہوئیں بھی مگر پایہ تکمیل نہ پہنچ سکیں۔ اس بار پرنسپل صاحب مع عملہ تدریس کی کاوشوں اور حوصلوں سے یہ چیز ممکن ہو سکی ہے کہ ایک شاندار کتاب ٹھما میگزین منظر عام ہوا جس سے کتاب میں مختلف موضوعات پر لکھنے والوں کے حوصلوں میں نہ صرف اضافہ ہوا بلکہ ایک شاہاشی بھی مل گئی، ساتھ ساتھ میں حصول تعلیم کی سیڑھی کا ایک زینہ بھی طے پایا۔ سعی جاری رہے تو منزل آہی جائے گی۔ من ادج بلع المنزل۔ اللہ تعالیٰ سے دعا ہے کہ یہ چھوٹی سی کوشش قارئین حضرات کے لیے مد ثابت ہو۔ آمین

صدارت فرمائی جن میں لاکھوں لوگوں نے شرکت فرمائی اور کثیر طلبہ جنہوں نے تحفیظ قرآن کی تکمیل کی حوصلہ افزائی فرمائی۔ محترم موصوف اسکے بعد ہی اللہ کو پیارے ہو گئے۔ الحمد للہ آج ادارہ اپنے بانی پیر گل محمد صوفی کے ارمان (ایک یونیورسٹی کا قیام) کے مطابق اپنی منزل کی طرف رواں دواں ہے۔ اور ادارہ اپنے مقاصد اور اہداف حاصل کرنے میں بھی اس لحاظ سے کامیاب نظر آ رہا ہے۔ کیونکہ ادارہ سے سینکڑوں ایسے افراد تیار ہوئے ہیں جو کہ قرآن پاک اپنے سینوں میں محفوظ کئے ہوئے ہیں اور مختلف ٹیکنیکل کورسز جیسے طب، سائنس، انجینئرنگ، ہارٹیکلچر، اکاؤنٹس اور قانون وغیرہ جیسے اہم شعبوں میں اپنا لوہا منوا چکے ہیں۔ وہ اپنے معاشرے میں جہاں کہیں بھی کام کر رہے ہیں بڑی دیانت اور امانتداری اور بہترین صلاحیتوں سے معاشرے کی تعمیر میں اپنے گہرے نقوش چھوڑ رہے ہیں۔ ریاست جموں و کشمیر میں بالعموم اور وادی کشمیر میں بالخصوص تعلیمی ماحول بہت سے وجوہات کی وجہ سے بہت حد تک متاثر ہوا ہے۔ اس ماحول میں تالیف و تصنیف کا کام اتنا آسان نہیں کہ اسکول کی طرف سے ایک معیاری میگزین اجراء ہو۔

بہت دیر سے ہمارے محترم پرنسپل صاحب اور پوری ٹیم تمام تر صلاحیتوں کو مجتمع کرنے کی سع بلیغ کرتے رہے مگر مشکلات کی باوجود ادارہ کی طرف سے ایک میگزین السراج کا پہلا شمارہ تیار ہو کر آپکے ہاتھوں میں آچکا ہے۔ یہ میگزین ادارہ میں زیر تعلیم بچوں کی صلاحیتوں کا آئینہ دار ہوگا۔

اس مبارک موقعہ میں پرنسپل صاحب اور اسکے جملہ سٹاف کو مبارک باد دیتا ہوں اور امید کرتا ہوں کہ یہ میگزین اس ادارے کو باہر کی دنیا تک پہنچانے میں ایک اچھا ذریعہ ہوگا۔ اللہ ہم سب کا حامی و ناصر ہو۔ راقم اللہ تعالیٰ سے دعا گو ہے کہ وہ اس ادارے کو تمام آفات و بلیات سے محفوظ و مامون رکھے اور اسے اپنی منزل کی جانب رواں دواں رکھے۔ (آمین)

محمد یوسف مانتو

بانی چیرمین جامعہ سراج العلوم

ہلوا امام صاحب شوپیان



محمد یوسف مانتو صاحب
بانی چیئر مین جامعہ سراج العلوم
ہلو امام صاحب شوپیان

شروع اللہ کے نام سے جو بے حد مہربان اور رحیم ہے۔ مغرب کا دیا ہوا نظام جو اخلاقی اقدار سے عاری ہے۔ سماج میں بددیانتی، فحاشی، دھوکا بازی اور ٹٹے کی لت جیسی بُرائیوں کو دور کرنے سے قاصر رہا۔ جس کی وجہ سے ہم ایک صالح اور پُر امن معاشرہ وجود لانے میں ناکام رہے ہیں۔ اللہ تعالیٰ کا بڑا فضل و احسان ہے کہ جس نے ہمیں جامعہ سراج العلوم ہلو امام صاحب جو کہ ایک علمی دانش گاہ ہے کو وجود میں لانے کی توفیق عطا کی۔ جس کا سہرا مرحوم الحاج پیر گل محمد صوفی شوپیان کو جاتا ہے۔ جس نے اس ادارے کے قیام کے لیے ایک سو اکیس (۱۲۱) کنال زمین پر محیط ایک وسیع و عریض خطہ اراضی فراہم کیا۔ جن کے دل میں یہ ارمان موجزن تھا کہ ایک یونیورسٹی کا قیام اس خطہ اراضی پر قائم کی جاسکے۔ جس میں جدید و مروجہ علوم کے ساتھ ساتھ اخلاقیات پر مبنی تعلیم سے اس قوم کی نئی پود کو بہرہ مند کیا جاسکے۔ ایک صالح اور پُر امن معاشرہ کی بنیاد ڈالنے میں مُمد ثابت ہو۔ محترم موصوف نے سراج العلوم ٹرسٹ کے نام سے ایک ٹرسٹ قائم کیا اور یہ ساری پونجی اسی ٹرسٹ کے نام منتقل کر دی جس کی ساری ذمہ داریاں مجھ ناچیز کے کندھوں پر ڈالی گئی۔ اگرچہ میں اپنے آپ کو اس ذمہ داری کا اہل نہیں سمجھتا تھا۔ مگر اللہ کی بے پناہ فضل و کرم اور توفیق سے راقم نے اپنی تمام صلاحیتیں بروئے کار لا کر اس کار خیر کی انجام دہی میں صرف کر دیں۔ عوام الناس کے تعاون سے بہت قلیل عرصہ میں یہ ادارہ ایک کالج کی شکل اختیار کر چکا ہے۔

محترم پیر گل محمد صوفی جو اس ادارے کے بانی ہیں نے اپنی ہی حیات میں ادارہ ہذا کے تین سالانہ یوم تاسیس کی بذات خود

اردو سیکشن

فہرست

نمبر شمار	عنوان	نام	پیج نمبر
	اظہارِ مسرت	فاروق احمد بیٹ	۷
	مقاصد جامعہ		۸
	محل وقوع		۹
	تعلیمی مراحل		۱۰
۱-	درس قرآن وقت کی اہمیت	ترتیب و پیشکش: ریاض احمد ندوی	۱۵
۲-	بچوں کی تعلیم و تربیت میں والدین و اساتذہ کی ذمہ داریاں محمد عمران وانی		۱۷
۳-	ماں باپ اور آج کے بچے	عرفات سجاد	۱۹
۴-	غذا اور اس کی اہمیت	لیاقت بشیر	۲۱
۵-	ہمارا رول ماڈل کون	ہمارا رول ماڈل کون؟	۲۳
۶-	اخلاص	ریاض احمد فلاحی	۲۵
۷-	کیا اردو کا دامن تنگ ہے؟	مدرس شاہین شبیر	۲۷
۸-	قرآن مجید کی عظمت	صہیب حسن لون	۲۸
۹-	اُستاد کا احترام		۳۰
۱۰-	والدین کے ساتھ حُسن سلوک	سرتاج احمد بیٹ	۳۱
۱۱-	تقویٰ اُخروی محاسبے کا خوف	نعیم عبداللہ	۳۳

السراج

جلد: ۰۱

۲۰۲۳، ۲۴

سرپرست اعلیٰ

محمد یوسف مانتو (چیرمین جامعہ سراج العلوم)

نگران

محمد آصف ڈار (صدر جامعہ)

مدیر اردو سیکشن

شعبیر احمد لون (مدرس جامعہ)

نائب مدیر

رفیق احمد میر / جہانگیر عبداللہ (مدرسین جامعہ)

مدیر عربی سیکشن

سجاد حمید فلاحی (مدرس جامعہ)

نائب مدیر

ریاض احمد ندوی (مدرس جامعہ)

مدیر کشمیری سیکشن

شاہنواز خالق (مدرس جامعہ)



جامعہ سراج العلوم، ہلو امام صاحب شوپیان